

www.polska-szkola.pl

Zestaw materiałów edukacyjnych dla dzieci w wieku 7-8 lat do programu "Rok polski" cz. 1

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons
- Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moi koledzy

Witamy się po wakacjach

Witamy w polskiej szkole!

Hej kolego, jak masz na imię?
Hej kolego, jak się masz!
Podaj rękę, bądź przyjacielem,
Baw się z nami raz i dwa.
Michał, Ania, Tomek i Marcin.
Zaśpiewajmy wszyscy wraz.
Hej kolego, jak masz na imię?
Polska szkoła wita was.

Anna Waluga



1. Posłuchaj, a następnie zaśpiewaj swoje imię.
2. Wskaż, w których imionach znajduje się głoska „o” i „a”
3. Czy znasz polską zabawę „Mam chusteczkę haftowaną”?

JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moi koledzy

Witamy się po wakacjach

Tworzymy drzewko przyjaźni

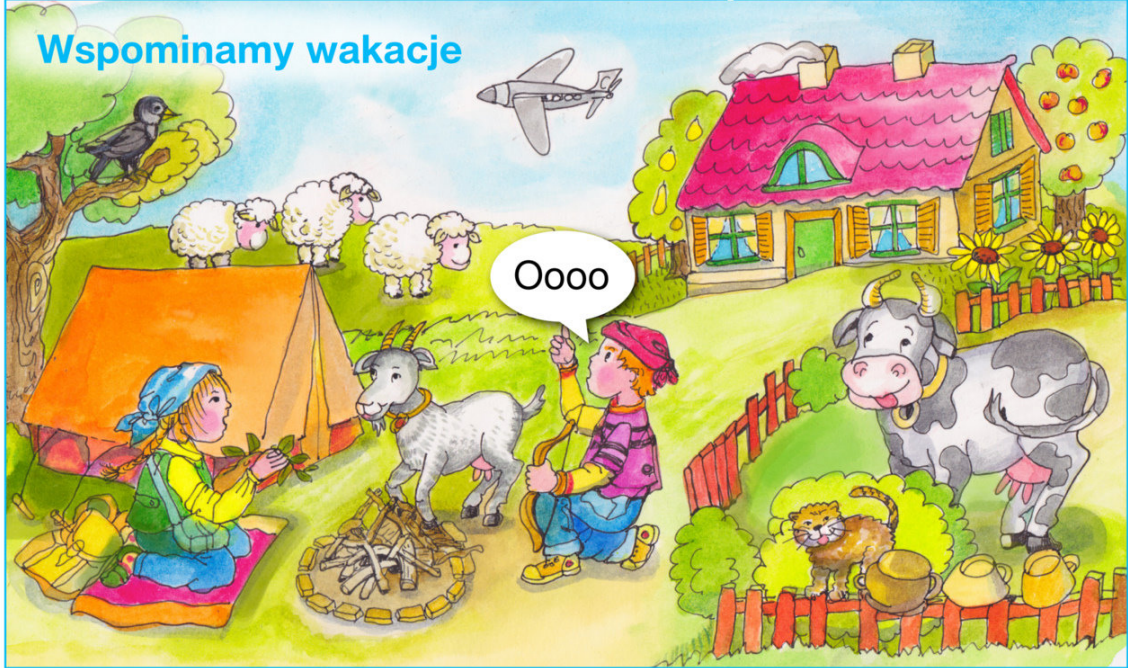


- 1 Poproś koleżanki i kolegów, aby odbili tu swój odcisk palca.
Powstanie wtedy takie klasowe drzewko przyjaźni.
- 2 Napisz swoje imię i nazwisko.

JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moi koledzy

Witamy się po wakacjach

Wspominamy wakacje



JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moi koledzy

Witamy się po wakacjach

O - jak  górek



ogórek

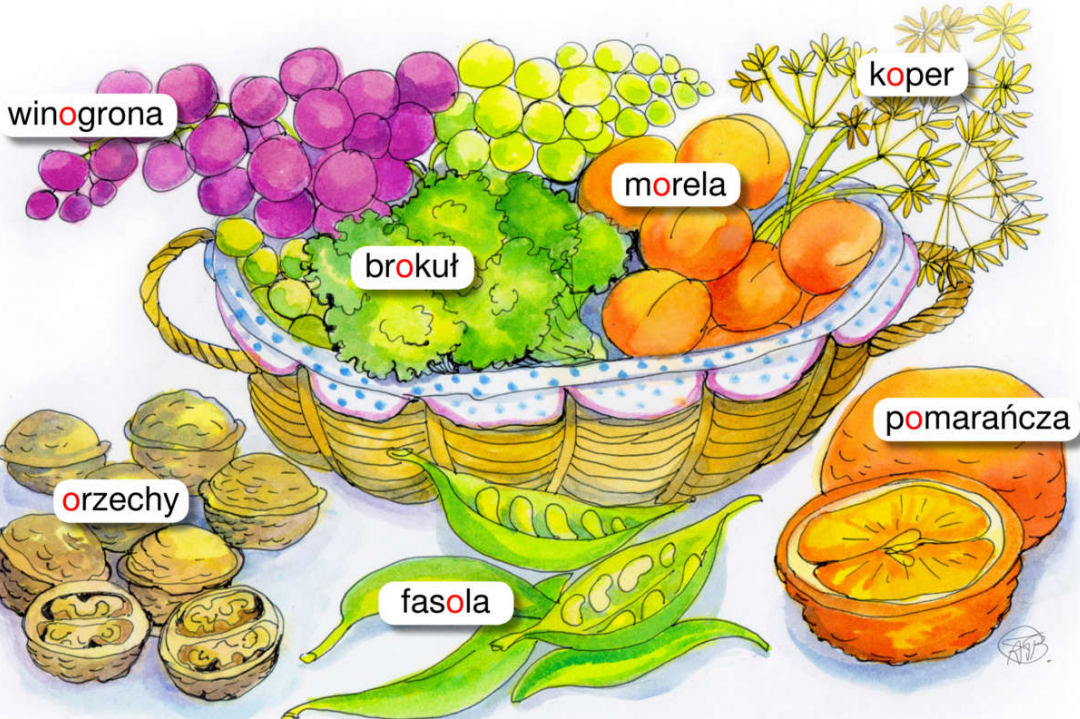


por



jabłko

O
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



1 Powiedz, co widzisz. Spróbuj przeczytać wyrazy. Wskaż, gdzie znajduje się litera „o”.

JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moi koledzy

Witamy się po wakacjach

Ja i moje rodzeństwo



JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moi koledzy

Witamy się po wakacjach

A - jak album



album



mak



ryba

a a a a a a a a a a a a a a a a

A A A A A A A A A A A A A A A A



agrest



arbuz



astry



mak



ananas



akacja



1. Powiedz, co widzisz. Spróbuj przeczytać wyrazy. Wskaż, gdzie znajduje się litera „a”.

JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moja rodzina

Do kogo jesteśmy podobni?

Do kogo jesteśmy podobni?

A large empty rectangular box with a decorative border. The border consists of an inner orange line and an outer light green line, with small red circles at the corners. The box is intended for drawing or writing.

Bocian i jego uczniowie

Wpadł uczony bocian na pomysł, by założyć leśną szkołę.
A skoro już to sobie umyślił, od razu zabrał się do dzieła.
Zwołał bociek maluchy na pierwszą lekcję.
Usiadły dzieci w ławkach i patrzą na surowego nauczyciela.
A teraz – powiada – przeczytajcie to krótkie słowo
sylaba za sylabą.

Powtarzajcie za mną: **MA – MA...**

Maluchy milczą, jakby nabrały wody w usta.

Przyszedł bocian do jagniątka:

- No, ty przeczytaj!

Dokładało jagniątko wszelkich starań,

ale wciąż tylko powtarzało:

- Me – me!

Poszedł więc bocian do szarego koziołka,

lecz ten zabeczał:

- Be – be!

Poprawił bocian okulary na dziobie

i mówi rozgniewany do wystraszonego szczeniaka:

- Teraz ty spróbuj!

Otworzył szczeniak pyszczek:

- Hau – hau!

Nachmurzył się nauczyciel:

- Masz tobie,

to już ani be,

ani me!



JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moja rodzina

Do kogo jesteśmy podobni?

Przyszła kolej na kurczątko
i kurczątko pisnęło:

- Pi – pi!

A wróbelek ćwierknął:

- Ćwir – ćwir!

A cielątko zamuczało:

- Mu – mu!

A gąsiątko zagęgało:

- Gęgu – gęgu!

A kotek mruknął:

- Miau!

A prosiątko zakwicztało:

- Kwi – Kwi!

Podrapał się uczony bociek po głowie.

Zastanowił się chwilę i pochwalił zwierzątka,
bo właściwie wszystkie dobrze przeczytały
słowo MAMA, tyle, że każde w swoim języku.




bajka rosyjska

Najpiękniejsze słowo MAMA



Mama

 suahili



Mum,
Mother

 angielski



Mamma,
Moder

 szwedzki

Mamá

 hiszpański

Mama,
Mutti

 niemiecki

Mamma

 włoski

Mama,
Majka


 chorwacki



Máma,
Maminka,
Mamička

 czeski

Maman

 francuski



1 Jak brzmi słowo „mama” w miejscu Twojego aktualnego zamieszkania?
Czy zauważyłeś, że w różnych krajach, brzmi ono podobnie?

JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moja rodzina

Do kogo jesteśmy podobni?

Album rodzinny



JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Ja i moja rodzina

Do kogo jesteśmy podobni?

M - jak *mama*



mama



ramka



krem

m m m m m m m m m m m m m m
 M M M M M M M M M M M M M M
 tam tam tam tam tam tam tam tam tam tam
 mama mama mama mama mama mama
 To mama To mama To mama To mama

Mama ma



Mama ma



Mama ma



Mamo mam



Katechizm dziecka polskiego

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.



- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Władysław Bełza



Skąd się biorą polskie nazwiska?

Czy wiecie, że dawno temu ludzie nie posiadali nazwisk, tylko imiona? Sposobem na wyróżnianie osób były m.in. przydomki. Pierwsze polskie nazwiska pochodzą od pierwszego polskiego władcy Piasta zwanego Piastunem. Od niego wzięta się dynastia **Piastów**:

Leszek Biały, Leszek Czarny, Bolesław Kędzierzawy.

Ich przydomki najczęściej nawiązywały do wyglądu, cech charakteru.

W Polsce najbardziej popularne nazwiska biorą się od imion:

Tomek – Tomski, Adam – Adamczyk,

wykonywanego zawodu:

kowal – Kowalski, szewc – Szewczyk,

cech charakteru lub wyglądu:

wesoły – Wesołowski, wysoki – Wysocki,

bądź jest zaczerpnięta ze świata roślin i zwierząt:

Zięba, Kwiatkowska.



Twoje rodzinne drzewo

Twoje rodzinne drzewo
Wyrasta z ziemi zielonej.
Twoje rodzinne drzewo
Wyrasta z ziemi polskiej.
Twoje rodzinne drzewo
ma tyle lat,
że trudno zliczyć.
Ty jesteś małą gałązką
na której listków osiem.
A twoja młodsza siostra
Dopiero listki dwa.
Ojciec, mama,
A wcześniej dziadkowie
Tworzą mocne gałęzie.
Nie złamie ich wiatr.
Pradziadek – pień drzewa.
Twoje rodzinne drzewo
Na wiele razy prapra...
Rodziców i dziadków znasz,
Od nich się uczysz
Świat rozumieć.
A co wiesz o swoich prapra...
Schowanych
W rodzinnym albumie?

Jadwiga Jałowicz



JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Moje polskie korzenie Po kim dziedziczymy nazwisko?

Po kim dziedziczymy nazwisko? Moje drzewo genealogiczne

Ja

Mama

Tata

Babcia

Dziadek

Kuzyn

Kuzynka

Ciocia

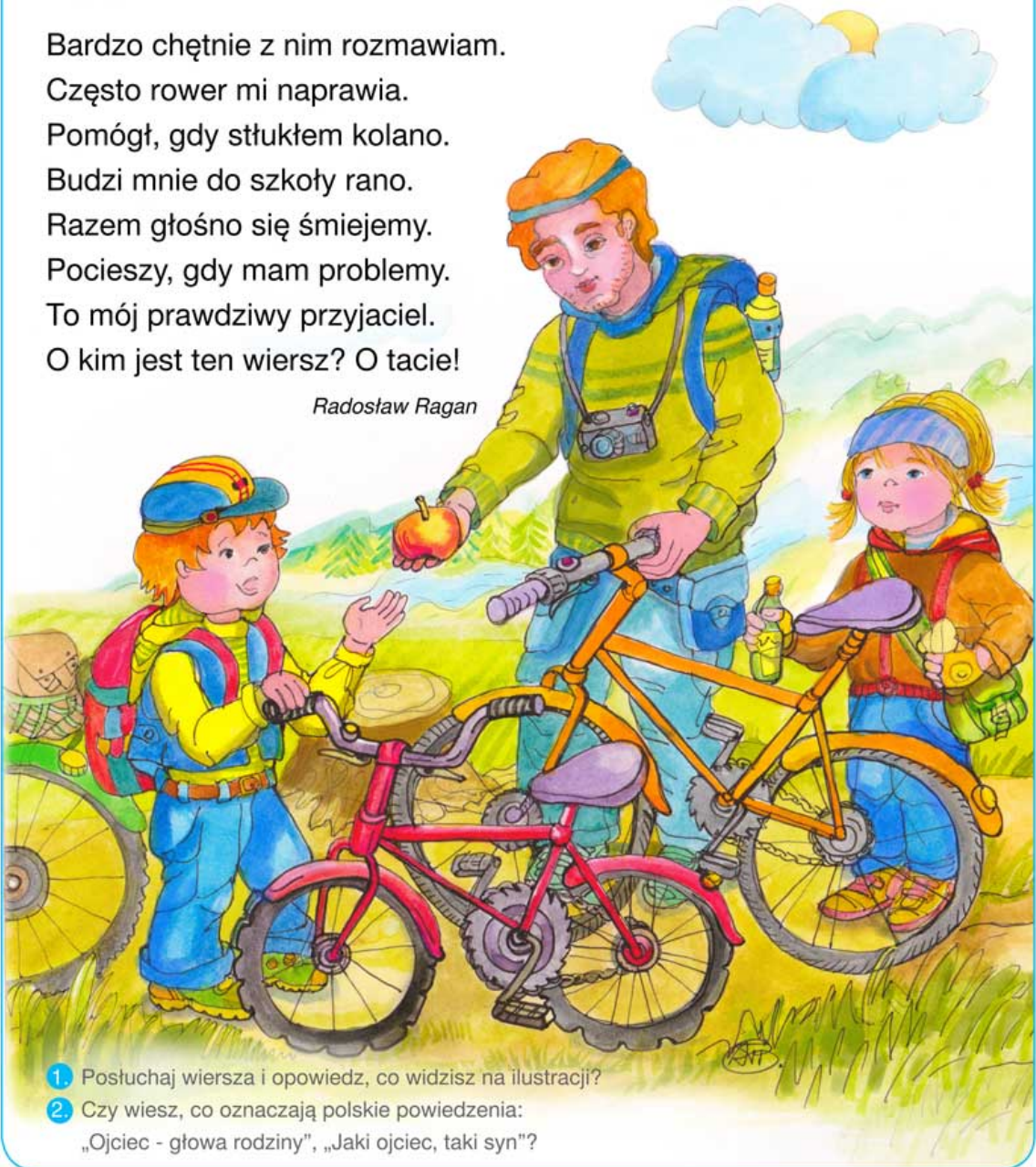
Wujek

2 Namaluj lub wklej zdjęcia swojej rodziny.
Poproś o pomoc rodziców i podpisz ilustracje imieniem i nazwiskiem.

Tata

Bardzo chętnie z nim rozmawiam.
Często rower mi naprawia.
Pomógł, gdy stłukłem kolano.
Budzi mnie do szkoły rano.
Razem głośno się śmiejemy.
Pociesz, gdy mam problemy.
To mój prawdziwy przyjaciel.
O kim jest ten wiersz? O tacie!

Radosław Ragan



1. Posłuchaj wiersza i opowiedz, co widzisz na ilustracji?
2. Czy wiesz, co oznaczają polskie powiedzenia:
„Ojciec - głowa rodziny”, „Jaki ojciec, taki syn”?

JESTEM UCZNIEM POLSKIEJ SZKOŁY – Moje polskie korzenie Po kim dziedziczymy nazwisko?

T - jak *tata*



tata



motyl



krawat

t t t t t t t t t t t t t t t t t
 T T T T T T T T T T T T T T T T T
 tam tam tam tam tam tam tam tam tam
 tata tata tata tata tata tata tata tata
 To tata To tata To tata To tata To tata

Tata ma 

Tata ma 

t 

tata 

W MOIM DOMU – Mój dom rodzinny

Moje miejsce zamieszkania

D - jak dom



dom Eskimosa



lody



lód

d D d D d D d D d D d D d D d D
dom dom dom dom dom dom dom dom

Rodzina wyrazu **dom**

domek domowy domownik udomowiony
domator domostwo podomka



to dom



to dom



to dom



to dom



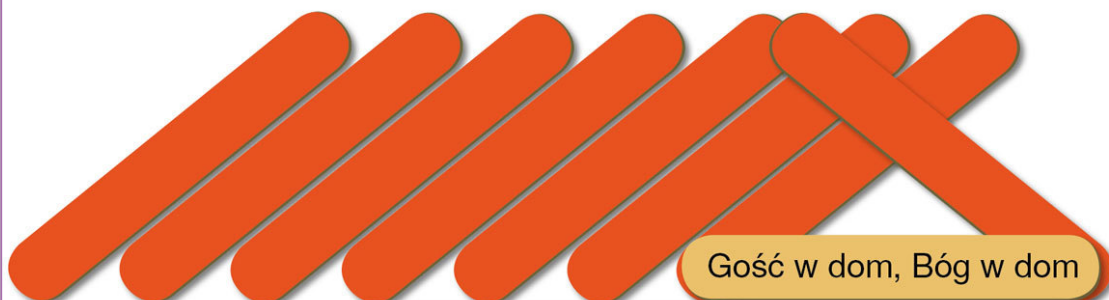
1. Poznaj rodzinę słowa „dom”. Podkreśl częśćkę „dom”.
2. W jakich domkach mieszkają zwierzęta. Przeczytaj. Opowiedz.

Dom, to nie tylko budynek

Kto tam?
Stuk, puk.
Stuk, puk.
Stuk, puk.
Kto do domu puka?

Mama i tata.
Siostra i brat.
Piesek i kotek
I...serce –O, tak.

Maria Lorek



Nie zaczyna się budowy domu od dymu z komina



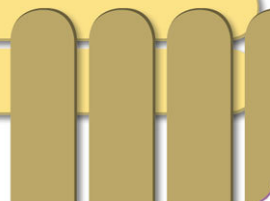
Ognisko domowe



Rodzinne gniazdo



Wszędzie dobrze, ale najlepiej w domu



W MOIM DOMU – Mój dom rodzinny

Moje miejsce zamieszkania

Y - jak y



yeti



dym



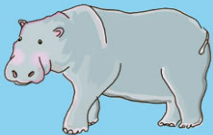
dymy

y y y y y y y y y y y y y y y y
 my ty my ty my ty my ty my ty my ty my ty
 dym dym dym dym dym dym dym dym

Mamy 4  y.


Mamy 2  y.

Mamy 2  y.

 y

 y

 y

 y

 y

 y

1 Które zwierzęta żyją w Polsce, a które nie?

Karolcia

Wszystko zaczęło się od tego, że tatuś przyszedł na obiad z nowiną o przeprowadzce (...). Cała rodzina miała się przeprowadzić do pięknego mieszkania w nowym domu. Miało to być mieszkanie nie tylko ładniejsze, ale i większe, i z balkonem. Teraz trzeba by tylko jeszcze powiedzieć coś o tym właśnie mieszkaniu. Otóż mieściło się ono w nowych — i jak tatuś zapewniał — niezwykle ładnych blokach mieszkalnych przy ulicy Kwiatowej. Dom ma numer dwadzieścia. A mieszkanie siedem. I mieszkanie jest na pierwszym piętrze. Tak, to zapowiadało się zupełnie dobrze (...).



W MOIM DOMU – Mój dom rodzinny

Moje miejsce zamieszkania

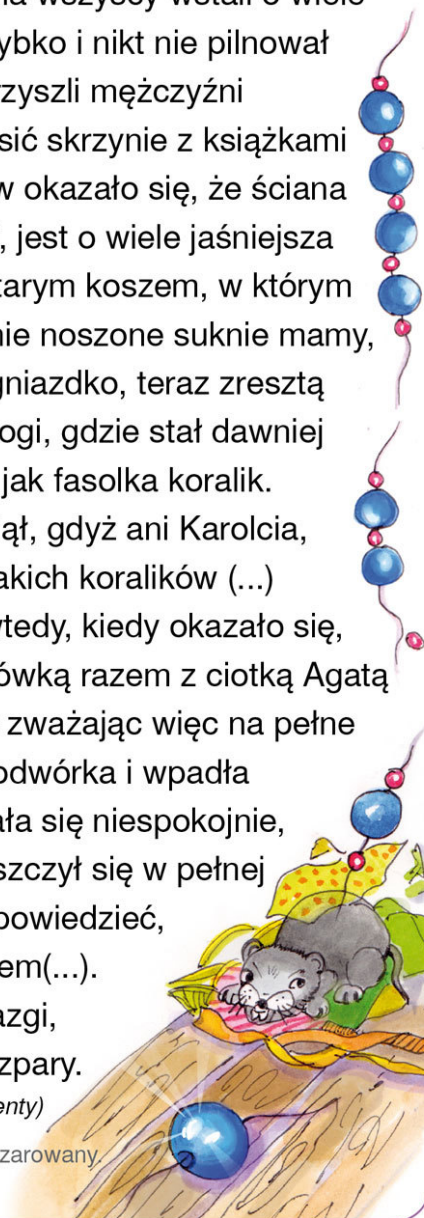
Właściwie wszystko zaczęło się zupełnie zwyczajnie. Tak jak zawsze w dniu przeprowadzki. To znaczy, że tego dnia wszyscy wstali o wiele wcześniej niż zwykle, śniadanie zjadło się szybko i nikt nie pilnował Karolci, żeby wypić mleko, a potem zaraz przyszli mężczyźni w niebieskich kombinezonach i zaczęli wynosić skrzynie z książkami i innymi rzeczami oraz meble. Wtedy najpierw okazało się, że ściana w tym miejscu, gdzie stała szafa z książkami, jest o wiele jaśniejsza niż reszta ściany, potem okazało się, że za starym koszem, w którym były różne niepotrzebne ścinki materiałów i nie noszone suknie mamy, myszki zrobiły sobie małe, śmieszne, szare gniazdko, teraz zresztą zupełnie puste, i że wreszcie w szparze podłogi, gdzie stał dawniej kredens, niebieszczy się niebieski, podłużny jak fasolka koralik. Zupełnie nie było wiadomo, skąd się tam wziął, gdyż ani Karolcia, ani mama, ani ciotka Agata nigdy nie miały takich koralików (...)

Przypomniała sobie o tym koraliku dopiero wtedy, kiedy okazało się, że ma pojechać do nowego mieszkania taksówką razem z ciotką Agatą i że ta taksówka już czeka przed domem. Nie zważając więc na pełne oburzenia okrzyki ciotki Agaty, zawróciła z podwórka i wpadła do zupełnie już pustego pokoju (...). Rozejrzała się niespokojnie, ale zaraz odetchnęła z ulgą — koralik niebieszczył się w pełnej kurzu szparze podłogi. Po prostu można by powiedzieć, że jaśniał jakimś przedziwnie pięknym blaskiem(...).

Przykłękła i szybko, przy pomocy jakiejś drzazgi, która leżała w pobliżu, wydobyła koralik ze szpary.

Maria Krüger (fragmenty)

- 1 Wobraź sobie, że koralik znalazł się w Twojej dłoni. Jest zaczarowany. Potrafi spełniać życzenia. Jakie byłoby Twoje życzenie?



W MOIM DOMU – Mój dom rodzinny

Moje miejsce zamieszkania

Dom Karolci i miejsce Twojego zamieszkania



dach komin balkon piętra parter drzwi okna schody piwnica

Kraj

Miasto Kod

Ulica i numer domu

1. Dopasuj podpisy do ilustracji.
2. Odszukaj w tekście, gdzie mieszkała Karolcia.
3. Gdzie Ty mieszkasz? Jak wygląda Twój dom? Napisz swój adres.

Kotka Trajkotka

Wiosną kotki kryją się w wierzbowych kottkach
- tam też skryła się Trajkotka.
Latem wygrzewają się na płotach.
Lubią słońce – tyle ciepła i złota.
Jesienią, zwłaszcza koty rude,
nie opuszczają swoich podwórek.
Dumne są, gdy futro im się mieni
rudymi barwami jesieni.
Zimą, koty wolą siedzieć w domu.
Nawet nie chcą na biel śniegu narzekać.
Pewnie się domyślasz czemu?
- Bo biały to kolor mleka.

Maria Lorek



- 1 Kotka, którą widzisz na ilustracji to kotka o imieniu Trajkotka. Jest domownikiem naszej książkowej rodziny. Opowiedz, jak wygląda. Który fragment wiersza opowiada o Trajkotce?

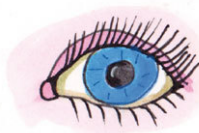
W MOIM DOMU – Zwierzęta domowe i przydomowe

Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi?

K - jak kot



kot



oko



motek

k K k K k K k K k K k kot kot kot kot kot

Kto ma kotka? Kto ma kotka? Kto ma kotka?

- 1 Przeczytaj, a następnie skreśl wyrazy, które mają więcej lub mniej liter, niż wskazuje liczba w każdej z ramek. Napisz te, które pozostaną po skreśleniu. Na końcu postaw kropkę. Przeczytaj, co napisałeś.

- 4 to, lok, tak, kto, Kama
- 2 ma, tata, Kama, makatka
- 5 mamy, kotka, mak



Kotek ma motek. Kotek ma mleko. Kotek ma kamyk.

- 2 Które zdanie pasuje do ilustracji? Podkreśl go. Podpisz ilustrację.

Przyjaciele pies i kot

Przyjaciele pies i kot
 chętni są do wielu psot:
 Papcie znikły, szalik też,
 przepadł gdzieś pluszowy jeż.
 Poszarpany nowy koc...
 Rozrabiają dzień i noc!

Jednak bez nich pusto tak.
 I zabawa traci smak.
 Psoty te wybaczymy im,
 tyle śmiechu dzięki nim!
 Przytul kotka, pogłaszcz psa.
 Niech na zawsze przyjaźń trwa!

Radostaw Ragan



Trajotka

Tropik

- 1 Ten pies to Tropik. Tak jak Trajotka jest domownikiem naszej książkowej rodziny.
- 2 Jaką głoską zaczyna się imię Trajutki i Tropika?
- 3 Pamiętaj, imiona piszemy wielką literą!

W MOIM DOMU – Zwierzęta domowe i przydomowe

Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi?

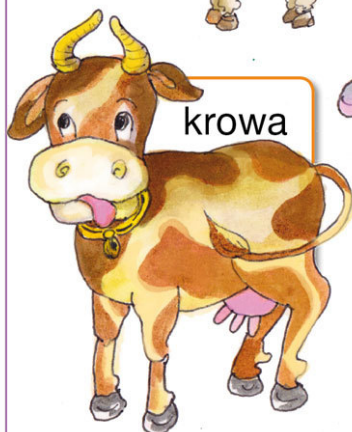
W zagrodzie



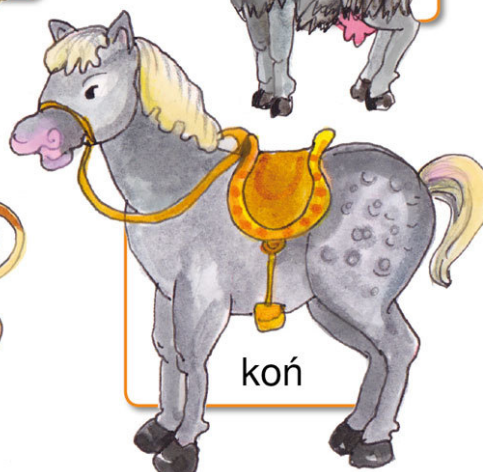
owca



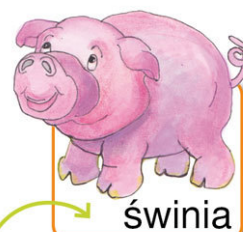
koza



krowa



koń



świnia



kogut



kura



indyk



kaczka

Pracuje w polu, biega na wyścigach.

„Gdyby ... nie skakała, to by nóżki nie złamała”.

Daje wełnę.

Ptak, którego jajka zjadasz najczęściej.

Może zastąpić budzik.

W wierszu Jana Brzechwy jest Dziwaczką.

Bliska kuzynka dzika.

Nosi czerwone korale.

1. Obrysuj pętlą ptactwo domowe, żyjące w zagrodzie.
2. Jakie zwierzęta spotykasz w kraju, w którym teraz mieszkasz?
3. Pokoloruj litery, które już znasz. Samogłoski na czerwono. Spółgłoski na niebiesko.

W MOIM DOMU – Zwierzęta domowe i przydomowe

Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi?

I - jak indykc 



indyk

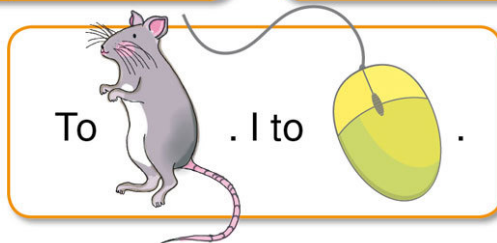
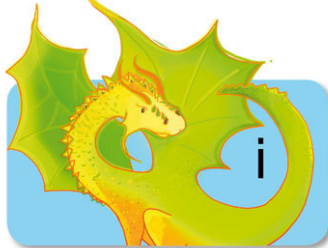


lis



ptaki

i] i] i] i] i] i] i] i] i] i]

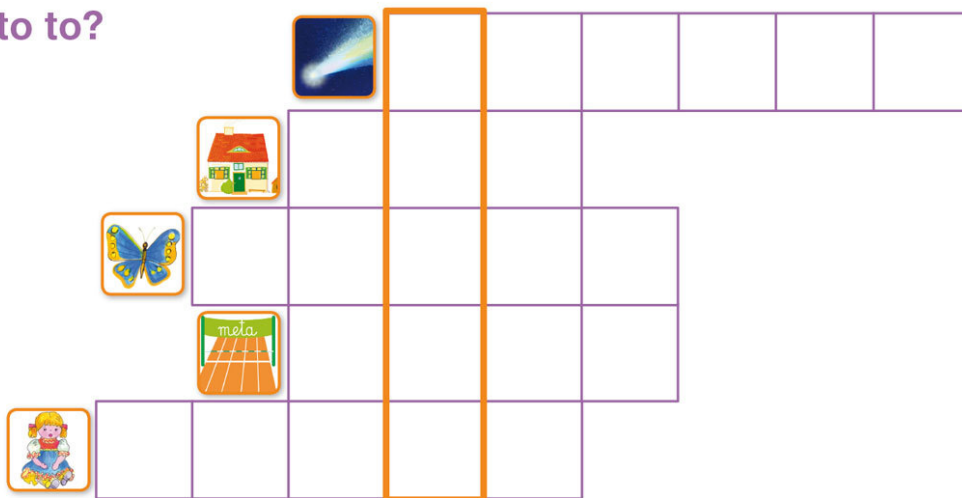


1. Zwróć uwagę, że w języku polskim niektóre słowa brzmią tak samo, choć znaczą co innego.

W MOIM DOMU – Zwierzęta domowe i przydomowe

Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi?

Kto to?



mleko dom omlet lato tama kakao kotlet

domek	m	d	y	d	o	m	e	k	k	o	o	l	_____
kamyk	k	k	a	m	y	k	m	y	k	m	a	k	_____
kotek	m	a	k	o	l	k	o	t	e	k	e	k	_____
medal	m	e	d	a	l	m	e	d	m	k	l	a	_____

1. Rozwiąż krzyżówkę.
2. Podkreśl wyrazy, które mają dwie sylaby. Napisz je w liniijkach.
3. Odszukaj wyrazy w „literowym domku”. Napisz je w liniijkach.



L - jak lalka



lalka



kulka



motyl

l l l l l l l l l l l l l l l l l l

lalka lalka lalka lalka Ala Ala Ala Ala Ala



Tola ma kilka lal. To Ola, Lila i Ala.

1 Pokoloruj kolorami, które kojarzą Ci się z wzorem na ubrankach.

Lalki mamy Toli



strój : 1 kaszubski 2 mazurski 3 śląski 4 łowicki 5 krakowski 6 góralski

1 To lalki w polskich strojach ludowych. Pokaż na mapie Polski z jakiego pochodzą regionu.

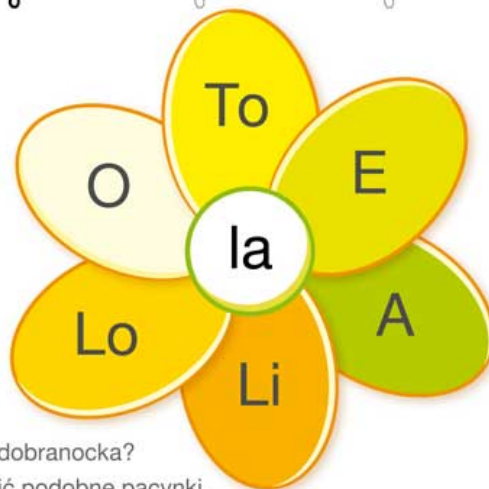
E - jak ekran

Lalki na ekranie



e E e E e E e E e E Ela Ela Ela Ela Ela Ela
 ile ile ile ile ile ile ile ile ale ale ale ale ale ale
 temat temat temat daktyle daktyle daktyle

Blank handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines with a central dashed line for letter height guidance.

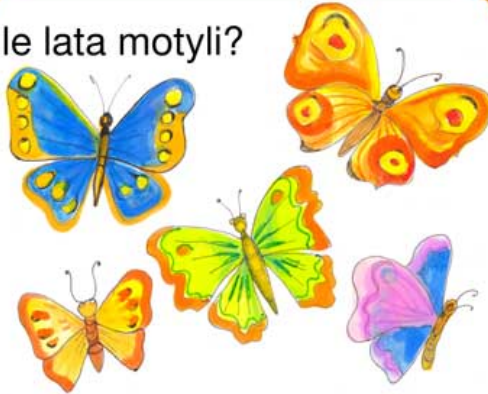


1. Czy wiesz, że Jacek i Agatka to pierwsza w Polsce dobranocka? Wymyśliła ją pani Wanda Chotomska. Spróbuj zrobić podobne pacynki.
2. Odczytaj imiona. Napisz je w liniaturze.

Temat: Matematyka. Ile?

?

Ile lata motyli?



To kotki Kamila. Ile?



Ile lat ma Adela? A ile Edek?



Ela ma domki dla lalek. Ile?



W MOIM DOMU – Domowe obowiązki i rozrywki, zabawy i zabawki

Zabawki w życiu dziecka

Sklep z zabawkami







1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5

Baśń o czterech porach roku



Dawno, dawno temu, król miał cztery córki:
piękne, dorodne, ale każda inna.
Pierwsza – najweselsza z rodzeństwa,
śmiała się, dokazywała.
Wszędzie jej było pełno.
Tata mówił, że ma zielono w głowie.
Druga – miła, pogodna
o promiennym uśmiechu.
Lubiła trochę poleniuchować,
ale kiedy król o coś prosił, nigdy nie odmówiła.
Trzecia – rudowłosa, czas najczęściej spędzała
w sadzie, ogrodzie. Była bardzo pracowita
i złościła się, gdy inne siostry nie chciały jej pomagać.
Czwarta – najpoważniejsza z całej czwórki.
Król martwił się, że jest taka dorosła.

Siostry obrażały się, gdy obrzucała je lodowatym spojrzeniem. Mimo, że bardzo się kochały i jedna bez drugiej żyć nie mogła, to stale dochodziło między nimi do kłótni i sprzeczek.

- Ach, gdyby żyła ich matka, na pewno by sobie poradziła – wzdychał król. I żeby poprawić humor córkom, kupował im prezenty. Najmłodszej dał zieloną, zwiewną sukienkę i wianuszek z najpiękniejszych kwiatów, jakie rosły im w królestwie.

- Dzięki tatkowi – zaszczębiotała najmłodsza córka i jakby ją wietrzyk zdmuchnął, już jej nie było.



Drugiej podarował suknię ze szczerego złota i słomkowy kapelusik z wplecionym z boku słonecznikiem.

- Piękny prezent – uradowała się druga córka, gorąco ucałowała ojca i jak zwykle obdarzyła go swoim promiennym uśmiechem.

Trzecia otrzymała suknię w kolorze rudej wiewiórki,
aby pasowało jej do włosów i szal – tak delikatny,
jakby utkano go z nici babiego lata.

- Jakie cudowności! –
wykrzyknęła średnia córka,
po czym klasnęła w dłonie,
cmoknęła ojca w czoło
i pobiegła potańczyć na polanę.

Czwarta dostała w podarunku białą suknię,
obszytą lśniącymi perełkami
i srebrną koronę, w której wyglądała
jak prawdziwa księżniczka.

- Dziękuję ojczu.
Nigdy nie miałam piękniejszej szaty.
Jesteś najwspanialszy na świecie.

Król cieszył się, widząc uradowane córki.
Ale sielanka nie trwała długo.
Wystarczyła jakaś drobnostka
i siostry znów skakały sobie do oczu.
Cóż było robić.

Stary król wybrał się do czarodzieja.
Przemierzył siedem gór,
przeptynął siedem mórz,
aż utrudzony stanął przed jego chatą.



- Wiem, po co przyszedłeś. Oto co ci powiem:
Masz cztery córki, daj każdej czas na panowanie.
Zobaczysz, że będą zadowolone.
Zaś swady i kłótnie ustaną.
Jakie to proste – pomyślał król –
że też sam na to nie wpadłem.
I jak poradził czarodziej, tak zrobił.
Od tego czasu na świecie są cztery pory roku
i w każdej panuje tylko jedna córka króla.

Pierwsza – zieloną wiosną.
Druga – złotym latem.
Trzecia – rudą jesienią.
Czwarta – białą zimą.

A czarodziej, gdy tylko przypomni
sobie tę historię, siada przed chatą,
patrzy w niebo i śpiewa:
Rok, to bardzo dobry tato,
dał prezenty swoim córom.
Obdarował je bogato,
złotem, srebrem i purpurą.
Jednej dał srebrną koronę.
Drugiej łąki zielone.
Trzeciej kłosa złociste.
Czwartej purpurowe liście.

Maria Lorek



U - jak ul



ul



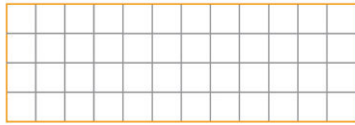
Muuu

krasula

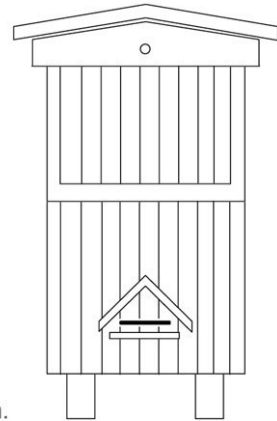
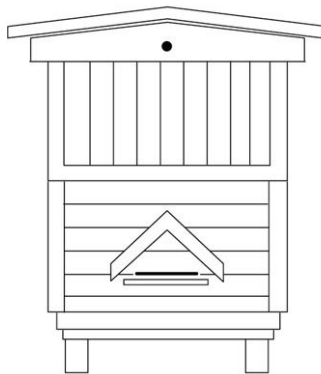
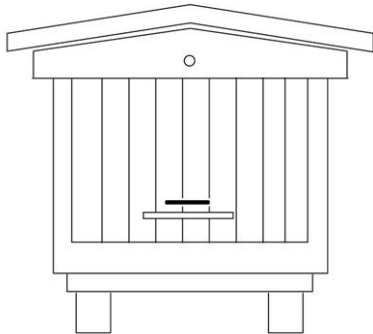
muuu

u U u U u U u U u U u U u U u
ul Ula ul Ula ul Ula ul Ula ul Ula ul

1 ul i 1 ul. To ile uli?



A ile tu uli?



1. Pokoloruj ule dowolnymi kolorami. Nazwij kolory w języku polskim.

Ó-jak miód

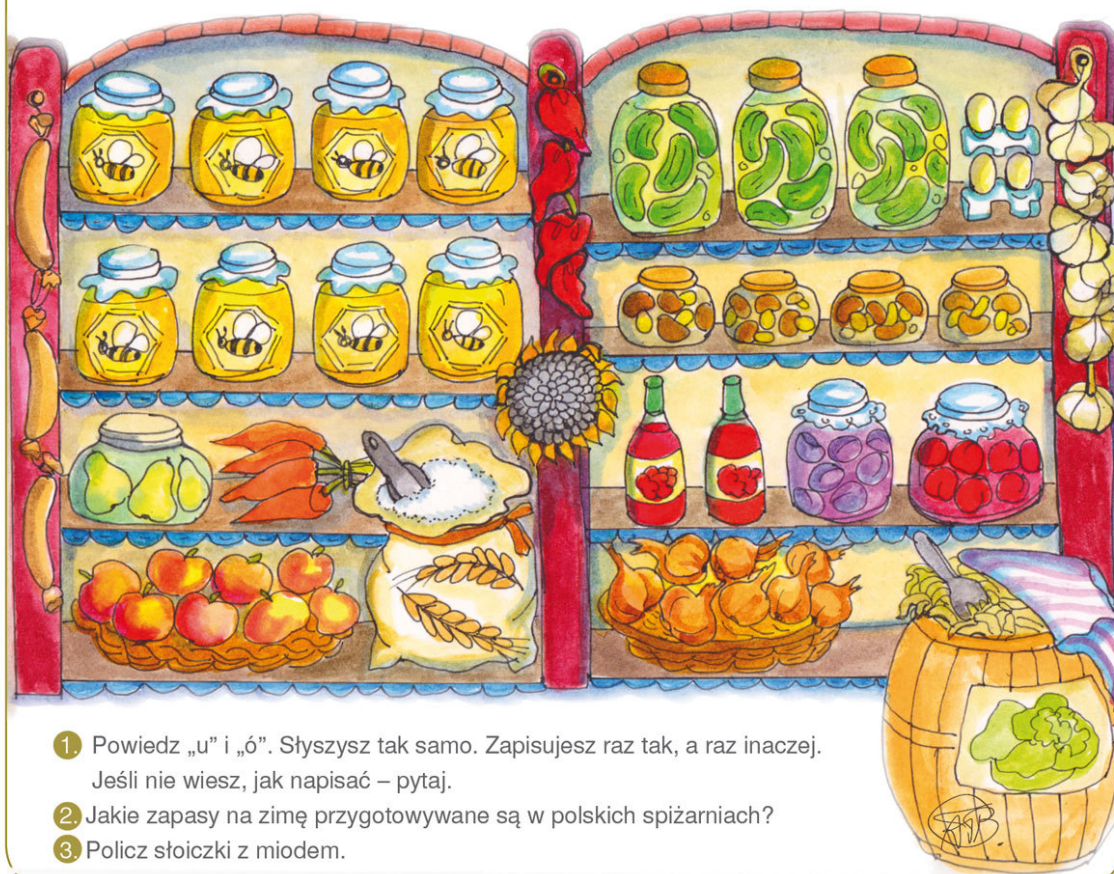


ósma



miód

ó Ó ó Ó ó Ó ó Ó ó Ó ó Ó ó Ó
miód miód miód miód miód miód miód



1. Powiedz „u” i „ó”. Słyszysz tak samo. Zapisujesz raz tak, a raz inaczej.
Jeśli nie wiesz, jak napisać – pytaj.
2. Jakie zapasy na zimę przygotowywane są w polskich spiżarniach?
3. Policz stoiczki z miodem.

Buty Pani Jesieni

Przyszła do nas jesień
w jesiennych bucikach.
Leciutko stopami
koron drzew dotyka.
Wśród liści wiruje,
z wietrzykiem się brata.
I przędzie z pajęczkiem
nić babiego lata.

Maria Lorek



1. Opowiedz o stroju Pani Jesieni. Zaprojektuj dla niej buty.

Buty literki „B”

Dostała literka „B” w prezencie buty.

Nie były to pantofle.

Nie były to bambosze.

Nie były to sandały.

Nie były to trampki.

Nie były to adidasy.

Nie były to klapki.

Nie były to trampy.

Nie były to kalosze.

Nie były to baletki.

Nie były to saboty.

Nie były to kierzpce.

Były to buty bajkowe.

Gdy literka je zakładała

i stukwała siedem razy obcasami,
nagle znajdowała się w świecie bajek.

Były to bajki z butami w roli głównej.



saboty



adidasy



trampki



pantofle



sandały



kalosze



kierzpce



bambosze



trampy



baletki



klapki



- 1 Co literka „B” dostała w prezencie?
- 2 Ile razy musiała zastukać obcasami, aby znaleźć się w bajce?
- 3 Narysuj na bucie tyle samo kropek. W kratce napisz odpowiednią cyfrę.

POLSKA JESIEŃ – Jesienna pogoda - stosowny ubiór

Buty dla Pani Jesieni

Buty w roli głównej



Buty siedmiomilowe



Kopciuszek



Kalosze szczęścia



Kot w butach

B - jak buty 



buty



kubek



klub

b B b B b B b B b B b B b B b B b

buty bób buty bób buty bób buty bób buty

Beata klub Beata klub Beata klub Beata

sylaby



budy



buty



butelki



klub



1 sylaba:

2 sylaby:

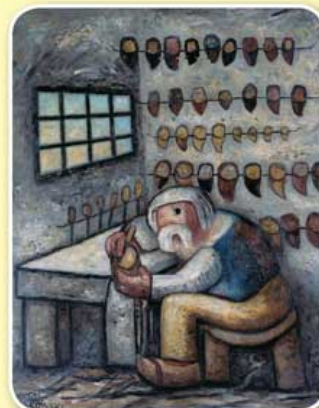
3 sylaby:

1. Policz sylaby. Napisz wyrazy w linijkach.



Buty

Dawno temu buty robiono z łyka, trawy.
Formowano ze skóry lub strugano
z jednego kawałka drewna.
Tak powstawały saboty.
Buty wytwarzał i naprawiał szewc.



Tadeusz Makowski, „Szewc”



góral



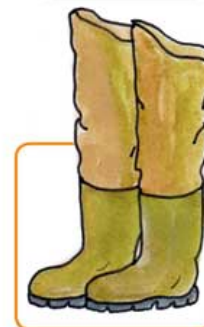
piłkarz



rybak



narciarz



1 Dopasuj buty do postaci.

Zabawy z literkami

buda

bada

dama

buda

moda

dym

dom

bum

dym

dam

kot

kto

oko

tak

kot

To **k**  **a** Bolka i Uli.

To **b**  do domu.

To **b**   Adama.

To  **y** **Da** 



Byk lubi Bolka i Lolka.

Kotek Bambi lubi mleko.

To buda Bilba.

1. Odszukaj takie samo słowo. Napisz je w linijce.
2. Odczytaj zdania z rebusami. Wymyśl zdanie z rebusem.
3. Które zdanie pasuje do ilustracji? Napisz go w linijce.

Jak smakuje jesień?

Jesień smakuje
śliwkowo,
grzybowo,
orzechowo,
jabłkowo
i dyniowo,
ziołowo,
jeżynowo.

Smakuje też
surowo,
dżemowo,
powidłowo.

I kiszonkowo jeszcze.

Kiszonki są najlepsze!

Zaś na koniec dopowiem,

dając wszystkim słowo:

Jesień smakuje pysznie

i ... witaminowo.



śliwki



grzyby



jabłka



jeżyny



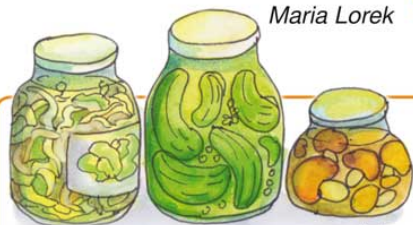
orzechy



zioła



dżemy



kiszonki

Maria Lorek



dynia

- 1 Wzrok, słuch, węch, zapach, dotyk. To pięć zmysłów za pomocą których poznajemy świat.
O jakim zmyśle opowiada wiersz? Rozpoznaj tylko po smaku niektóre owoce i warzywa.

POLSKA JESIEŃ – Jesienna pogoda - zdrowy tryb życia

Co to są witaminy i gdzie ich szukać?

J- jak jajko

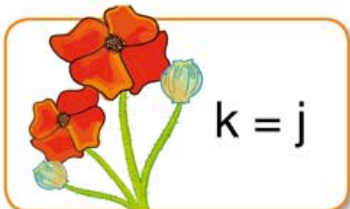


jajko

lejek

olej

j j j j j j j j j j j j j j j j
jajko moja jajko moja jajko moja jajko moja



Do 6 jaj dodaj 1 jajo. Ile to?








Od 7 jaj odejmij 1 jajo. Ile to?



Tata kajak. Joli Majki i ma

1. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Napisz je w linijce.

Kto je jajko?

	M	i	l	o
				
				
				
				



1 Przygotuj podobną potrawę. Postaraj się, by zachęcała do zjedzenia i była „witaminowa”.

Smacznie i zdrowo

Kajtek lubi kakao.

Julek lubi koktajl.

Jola lubi mleko.



Robimy omlet



+



+



+



+



1

Dodaj mleka.
Dodaj mąki.

2

Ubij jajka.



3

Dodaj olej.



4

Omlet

Malujemy



Jola maluje



i

.

Majka maluje



i

.

Kajka maluje



.



1. Namaluj dom, drzewo i człowieka. Opowiedz o obrazku.

POLSKA JESIEŃ – Jesienna pogoda - zdrowy tryb życia

Co to są witaminy i gdzie ich szukać?

Ojej!



Ojej, ale jajo!

O! Jama!

Moje jajo!



KLIK!



KLIK!

Aj!

Jolu, Kajtku! A ja?



Ojej, jaki malutki.



Mama?

Moja mama.

To ja malutki, to ja.



Spis treści

Witamy się po wakacjach (Maria Lorek, marialorek@elementarz.edu.pl)	1
Witamy się po wakacjach II (Maria Lorek, marialorek@elementarz.edu.pl)	1
Witamy się po wakacjach III (Maria Lorek, marialorek@elementarz.edu.pl)	2
Witamy się po wakacjach IV (Maria Lorek, marialorek@elementarz.edu.pl)	3
Witamy się po wakacjach V (Maria Lorek, marialorek@elementarz.edu.pl)	4
Witamy się po wakacjach VI (Maria Lorek, marialorek@elementarz.edu.pl)	5
Do kogo jesteśmy podobni i dlaczego? I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	6
Do kogo jesteśmy podobni i dlaczego? II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	7
Do kogo jesteśmy podobni i dlaczego? III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	10
Po kim dziedziczymy nazwisko? I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	12
Po kim dziedziczymy nazwisko? II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	14
Po kim dziedziczymy nazwisko? III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	16
Moje miejsce zamieszkania (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	18
Moje miejsce zamieszkania II (Maria Lorek, mgr, marialorek@elementarz.edu.pl)	20
Moje miejsce zamieszkania III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	21
Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi? (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	24
Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi? II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	25
Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi? III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	26
Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi? IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	27
Jakie zwierzęta towarzyszą człowiekowi? V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	29
Zabawki w życiu dziecka I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	30
Zabawki w życiu dziecka II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	31
Zabawki w życiu dziecka III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	32
Zabawki w życiu dziecka IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	33
Zabawki w życiu dziecka V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	34
Na tropach jesieni I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	36
Na tropach jesieni II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	40
Buty dla Pani Jesieni I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	42
Buty dla Pani Jesieni II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	43
Buty dla Pani Jesieni III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	44
Buty dla Pani Jesieni IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	45

Buty dla Pani Jesieni V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	46
Buty dla Pani Jesieni VI (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	47
Co to są witaminy i gdzie ich szukać? I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	48
Co to są witaminy i gdzie ich szukać? II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	49
Co to są witaminy i gdzie ich szukać? III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	50
Co to są witaminy i gdzie ich szukać? IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	51
Co to są witaminy i gdzie ich szukać? V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	52
Co to są witaminy i gdzie ich szukać? VI (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	53

