

www.polska-szkola.pl

Zestaw materiałów edukacyjnych dla dzieci w wieku 7-8 lat do programu "Rok polski" cz. 3

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons
- Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wigilia

To pokój w domu Oli i Adama.
Mama podaje rybę. Ta ryba to karp.
Piesek Tropik obserwuje,
jak Ola wyjmuje kolorowe bombki.
Kotka Trajotka bawi się kokardką.
Jaki tu spokój!
A potem?
Potem siadamy, kolędujemy
i opowiadamy o Betlejem.



1. Opowiedzcie o świątecznych przygotowaniach i wigilijnych zwyczajach w Polsce i w kraju, w którym teraz mieszkacie.
2. Z jakim zapachem kojarzą się wam święta Bożego Narodzenia?
3. Podzielcie się opłatkiem. Złóżcie sobie życzenia.

O basturkach - warmińskich krasnalach

Było to dawno temu, gdy Olsztyn był małą wioską, otoczoną gęstymi lasami. Pod korzeniami drzew mieszkały małe duszki – krasnale.

Nazywały się – basturki. Nocami zapalały ogniki i wypatrywały, komu trzeba pomóc. I pomagały. Jedyne czego nie lubiły, to by ktoś zobaczył, jak pomagają. Gdy tak się stało, opuszczały dom i już nigdy więcej do niego nie wracały.

Wiele pracy miały przed świętami Bożego Narodzenia.

Gdy nadchodziła wigilijna noc, basturki przynosiły do domów choinki i ubierały je najpiękniej, jak potrafiły. Pod choinkami ustawiały koszyczki pełne orzechów, jabłek i prezentów dla dzieci.

Rankiem dzieci nie wierzyły własnym oczom. Czy to sen jeszcze, czy jawa? Dopiero gdy rodzice przyprowadzali je pod choinki, radości nie było końca! A basturki przyglądały się dzieciom i też weseliły się i cieszyły. Wiele lat służyły basturki ludziom, a ludzie pamiętali, że nie wolno ich podglądać.



O basturkach - warmińskich krasnalach

Ale żył w wiosce młynarz, który miał bardzo wścibską żonę. Jednego roku, w wieczór wigilijny, gdy już wszyscy spali, młynarzowa po cichutku wstała z łóżka i przycupnęła pod piecem, by zobaczyć co będzie się działo. Jak wyglądają basturki? Co będą robiły? Czekąca, czekała, aż się doczekała. Basturki po cichutku weszły do domu młynarzy. Zwinnie zabrały się do roboty. Kiedy zapaliły pierwsze świece, za piecem głośno kichnęła młynarzowa. Basturki, wystraszyły się, podreptały szybko do drzwi i zniknęły – niestety już na zawsze – z Olsztyna. Odtąd tylko na piasku przy brzegu rzeki można było dojrzeć ślady malutkich bosych nóżek, a rybacy, którzy nocami łowili ryby, twierdzili, że w lesie pośród drzew widać czasem płonące ogniska, przy których tańczą małe basturki. Jednak do wioski już nigdy nie wróciły. Czasami, gdy ktoś zabłądził w lesie, sprowadzały go na drogę, przyświecając małymi latarenkami, chociaż byli i tacy, którzy mówili, że to robaczki świętojańskie tak świecą.

(Opracowanie na podstawie legendy kaszubsko-warmińskiej Marii Zientary – Malewskiej)



Świąteczne drzewko

1. Kiedy będziecie ubierać choinkę w bombki, łańcuchy, lampki, postarajcie się ubrać ją też w piękne słowa:

 - Ozdobię cię kolorowym łańcuszkiem.
 - Zawieszę na twoich gałązkach błyszczące bombki.
 - Ubiorę cię w srebrne gwiazdki.
 - Na szczycie umocuję piękną gwiazdę.
2. Wykorzystajcie takie słowa:

 - bombki, łańcuchy, zabawki, świecidełka, wycinanki, lampki, słodycze, orzechy, gwiazdki, aniołki
 - kolorowe, błyszczące, migoczące, złote barwne, srebrne, pachnąca, świąteczna
3. Gdy choinka będzie już ozdobiona, spróbujcie ją opisać. Może pomogą wam pytania:

Co to za drzewko? (prawdziwe, sztuczne)

Jaką ma wielkość? (duże, średnie, małe)

Jakie jest? (rozłożyste, strzeliste)

Czym zostało ozdobione?
(wykorzystajcie słowa z ćwiczenia nr 2)

Jaki wywołuje nastrój?
(radosny, wesoły, świąteczny, uroczysty)



Kartka świąteczna

1. Do przygotowania:

kolorowe kartki papieru, tekturka
klej, kolorowe pisaki, brokat



1. Zaprojektujcie kartkę świąteczną z wykorzystaniem Gwiazdy Betlejemskiej.
2. Wykorzystajcie różnorodne materiały, między innymi takie, które zostały wymienione powyżej.
3. Czego życzymy ludziom? Pomyślności, spełnienia marzeń, długich lat życia, słonecznych dni, radości, wielu spokojnych lat w szczęściu i zdrowiu.

Noworoczne życzenia

Daj dni dobre, wesole.
Przyjazny dom i szkołę.
Uśmiech maluj na twarzy.
Łaskowy bądź dla marzeń.
Bliskim podaruj spokój.
Prosimy Cię, Nowy Roku!



Gdy Nowy Rok w progi, to Stary Rok w nogi.

Na Nowy Rok pogoda, będzie w polu uroda.

Nowy Rok nastaje, każdemu ochoty dodaje.

Jaki Nowy Rok, taki cały rok.

Miesiąc styczeń – czas do życzeń.

Noworoczna pogoda słońcu w lecie sił doda.

Kiedy w styczniu lato, w lecie zima za to.

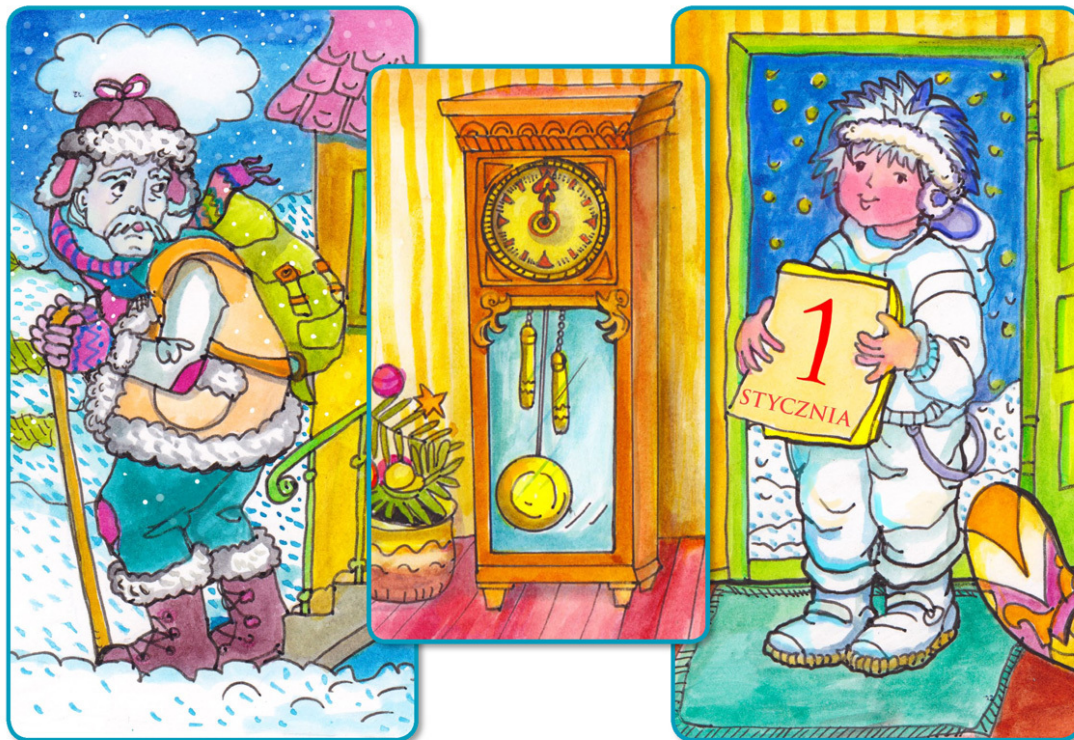
Kiedy styczeń mokry trzyma, zwykle bywa długa zima.

1. Posłuchajcie noworocznych życzeń. Czego wy życzylibyście sobie samym w Nowym Roku?
2. Poznajcie polskie przysłowia związane z Nowym Rokiem. Wyjaśnijcie, o czym opowiadają przytoczone przysłowia.

ZEGAR ODMIERZA CZAS – Witamy Nowy Rok

Spotykamy się z Nowym Rokiem

Witamy Nowy Rok!



Mija Stary Rok.

Bim – bom! Bim – bom!

Nowy Roku, witaj!

1. Za pomocą strzałek dopasuj podpisy do ilustracji. Przepisz je do linijek.
2. Opowiedz, jak wygląda Stary Rok.
3. Opowiedz, jak wygląda Nowy Rok.
4. Którą godzinę pokazuje zegar?

Miesiące

Styczeń wraz z lutym
marzą o lecie.

Marzec dla kwietnia
wianuszek plecie.

Maj oraz czerwiec
grają w zielone.

Lipiec i sierpień
chlapią się w wodzie.

Wrzesień, październik
malują liście.

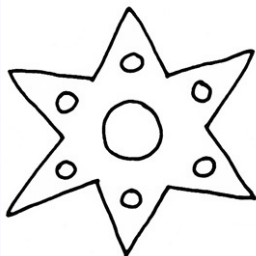
Listopad, grudzień
– sami wymyście.



Maria Lorek

1. Wymyśl, co lubią robić Listopad i Grudzień? Opowiedz, co lubią robić pozostałe miesiące.
2. Które miesiące przedstawia ilustracja? Co o tym świadczy?

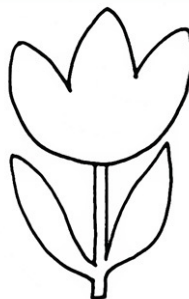
Dwanaście miesięcy



styczeń



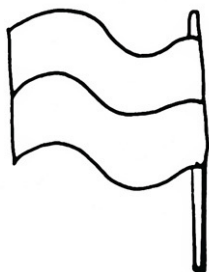
luty



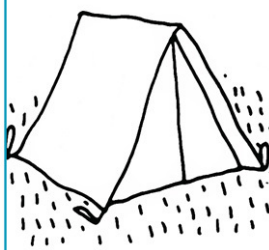
marzec



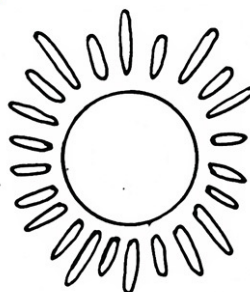
kwiecień



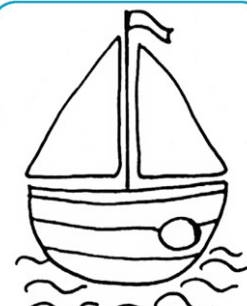
maj



czerwiec



lipiec



sierpień



wrzesień



październik




listopad




grudzień

1. Na obrazkach przedstawione są najczęstsze skojarzenia związane z kolejnymi miesiącami w Polsce. Czy tak można przedstawić miesiące w kraju, w którym mieszkasz?
2. Z czym tobie kojarzą się poszczególne miesiące?


Nowy Rok w różnych krajach

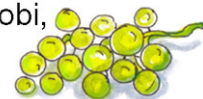
 W Polsce Nowy Rok wita się wspólnie z rodziną i przyjaciółmi. Dorośli bawią się na balach sylwestrowych. Gdy wybija północ, wszyscy radośnie składają życzenia. Polacy wierzą, że taki będzie cały rok, jaki jego pierwszy dzień.




 W Grecji, w Nowy Rok o świcie, dzieci wybiegają do ogrodu i szukają największego kamienia. Przynoszą go do domu. Wierzą, że tyle złota i innych bogactw im przybędzie, ile waży ten kamień.




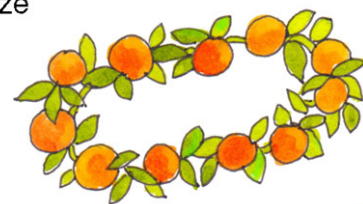
 W Hiszpanii w Nowy Rok o północy ludzie zjadają dwanaście winogron i wypowiadają dwanaście życzeń. Według tradycji, jeśli się to zrobi, zaczynający się rok będzie pomyślny.



 W Armenii w Nowy Rok ludzie stawiają na stołach siedem mis z owocami oraz siedem różnych ciast. Ojciec rodziny przynosi do domu gałązki oliwki, z których robi „drzewko noworoczne”. Po wspólnym posiłku rzuca on trzykrotnie na dach orzechy, mówiąc przy tym: „Bądź dobry, nadchodzący roku!”



 W Japonii w Nowy Rok każda rodzina ozdabia drzwi domu wieńcem z liści pomarańczy i przygotowuje specjalną ucztę. Najważniejszym daniem jest sałatka z płatków róży, chryzantem i ryżu. Ma ona zapewnić szczęście i powodzenie w nadchodzącym roku. Na stole zawsze stoi woda - symbol zdrowia. Wszyscy w tym dniu bawią się wesoło i odwiedzają znajomych.



1. Które zwyczaje podobają się tobie najbardziej?
2. Jak obchodzi się Nowy Rok w kraju, w którym mieszkasz?

Kolędniczy

Turoń, Anioł, Pastuszkowie,
Śmierć i Diabeł, trzej Królowie
z kolędą idą,
z kolędą idą.

Pastuszkowie szopkę niosą
Anioł – gwiazdę,
a Śmierć z kosą
puka do drzwi,
puka do drzwi.

Półkolem za stołem stają:
– Przyszliśmy tu całą zgrają
kolędy śpiewać,
kolędy śpiewać!



ZEGAR ODMIERZA CZAS – Karnawał w starym Krakowie

Kraków i karnawał

– Siadajcie przy naszym stole,
posłuchamy pięknych kolęd.
Miło płynie czas.
Miło płynie czas.

Ale potem, jaka zmiana!
Turoń bryka, Śmierć przegania.
To ci dopiero!
To ci dopiero!

– Za kolędę dziękujemy,
zdrowia, szczęścia winszujemy.
Na ten Nowy Rok!
Na ten Nowy Rok!

Maria Lorek



Karnawał w Krakowie

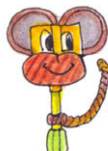
W Polsce karnawał zwany jest także zapustami. Rozpoczyna się w dniu Trzech Króli i trwa do Środy Popielcowej. Typowe zwyczaje karnawałowe to bale kostiumowe, kuligi, koncerty, barwne parady. W całej Polsce organizowane są radosne zabawy. Szczególnym miejscem w tym okresie jest Kraków. Przyjeżdżają tu turyści z Polski i z zagranicy. Doceniają klimat tego miasta. Kraków ze swoimi uliczkami, kamieniczkami i pięknym Rynkiem Głównym jest magiczny, co sprzyja dobrej zabawie.



† - jak Łopatka Ł - jak Łokietek



Łopatka



Małpka





Paweł



† Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł † Ł

Tuk Łokietek Tuk Łokietek Tuk Łokietek Tuk Łokietek Tuk

Rebusowa sowa

Co robiła rebusowa sowa? Wlatywała w słowa. A potem:

Pra  Ła kubraki. Ma  Ła raki.


Lo  Ła losy. Ry  Ła kłosy.

Taka to była sowa. Ot, sowa rebusowa.



btys 

wł 

k 

s  otyki

Bal w Krakowie

– Jak Sylwester, to tylko w Krakowie – tak mówią mama i tata.
Tutaj mają domy siostra taty i brat mamy.
Kilka lat temu w Krakowie był bal maskowy, a w tym roku bal bajkowy.
Mama była królową, a tata smokiem wawelskim.
Ja bawiłem się u wujka Włodka, brata mamy.
Byli tam Adam, Miłka i Karol.
Adam i Miłka mają tyle samo lat, ile ja.
Karolek jest malutki. Ma tylko dwa lata.
Były słodkie smakołyki, jabłka, koktajl i soki.
Na pamiątkę pobytu w Krakowie dostałem od wujka łuk i album.
Było miło i wesoło.



1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania: Gdzie chłopczyk spędził Sylwestra?
Za kogo przebrani byli mama i tata? Co chłopiec dostał w prezencie od wujka?
2. Postuchaj legendy o krakowskim hejnale.

Bal przebierańców

Adam ma strój króla. Miłka ma strój królowej.
 Jurek ma strój klauna. Maja ma strój kota.
 Włodek ma strój smoka. Paweł ma strój małpki.



To jest

To jest

To jest



To jest

To jest

To jest

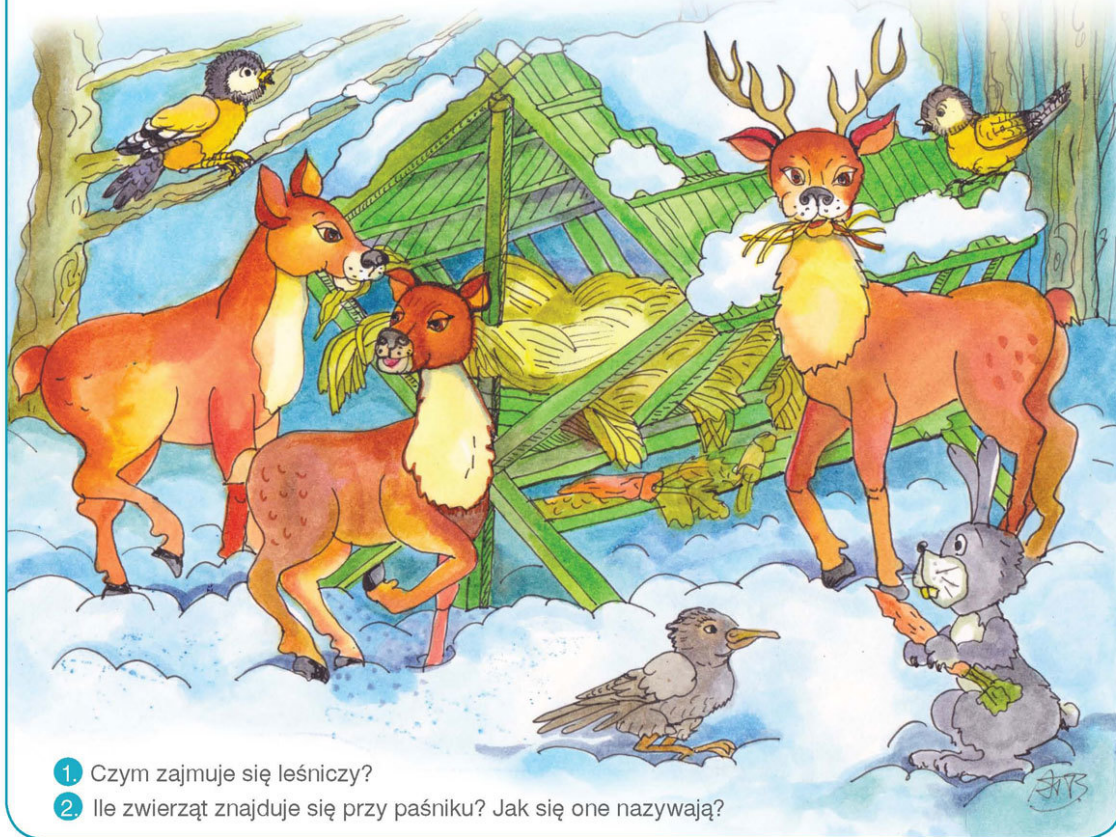
A jakie stroje
mają Kasia i Arek?



1 Przeczytaj uważnie tekst, a potem uzupełnij zdania.

Zwierzęta zimą

Jesienią w sen zimowy zapadają niedźwiedzie, świstaki i susły.
Pod skórą mają tyle tłuszczu, że nie muszą wstawać, aby się pożywić.
W jaskiniach śpią nietoperze a na dnie jezior niektóre ryby.
Także żaba śpi zagrzebana w mule. Śpią mrówki i pszczoły.
Które zwierzęta nie śpią? Ptaki, dziki, zające, sarny, jelenie, wilki, lisy.
Wiele z nich w zimie potrzebuje pomocy. Leśne zwierzęta dokarmiają
leśnicy. Przynoszą do paśników siano, kapustę, marchew, buraki.
Sypią ziarna zbóż. W jaki sposób zwierzętom mogą pomóc dzieci?



- 1 Czym zajmuje się leśniczy?
- 2 Ile zwierząt znajduje się przy paśniku? Jak się one nazywają?

C-jak cebula C-jak Celina



cebula



serce



pajac

c C c C c C c C c C c C c C c C c C c C c C c C c C c C c

cebula Celina cebula Celina cebula Celina

koc	serce	cytryna	pajacyki
koc	ser-ce	cy-try-na	pa-ja-cy-ki
k-o-c	s-e-r-c-e	c-y-t-r-y-n-a	p-a-j-a-c-y-k-i

Co to?





Kto to?



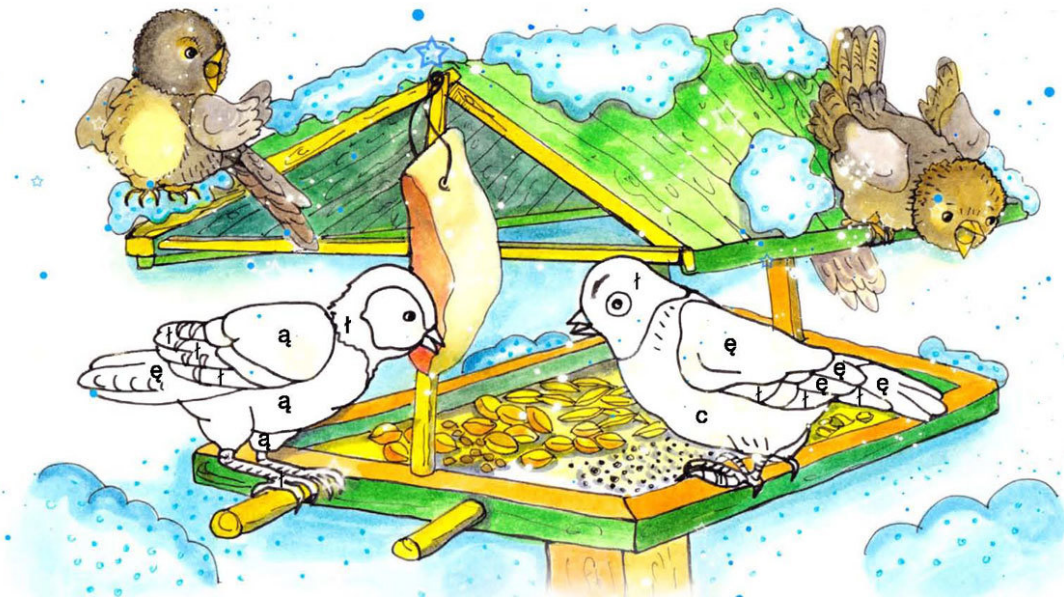


1. W podanych wyrazach odszukaj sylabę „ce” i zaznacz ją zieloną kredką:

cebula serce widelce cena Marcelina cerata cekiny

Pomagamy ptakom

Jacek ma dobre serce. Do karmnika sypie nasiona, pestki owoców, mak. Wysoko mocuje słoninkę. Jak nazywają się ptaki, które są w karmniku Jacka?



1. Pokoloruj obrazek w następujący sposób: pola z literką „c” zaznacz czerwoną kredką, z literką „t” czarną, z literką „ą” żółtą, a z literką „ę” szarą.



2. Wskaż na ilustracjach ptaki, które przyleciały do karmnika Jacka.

Witamina C

Tomek ma katar. Mama robi mu syrop. Do pokrojonej cebuli dodaje cukier. Tomek wypije syrop cebulowy, a potem napój cytrynowy, bo w cebuli i cytrynie jest witamina C. Jaki smak ma cytryna? Jaki smak ma cukier?

1. Pokoloruj kartoniki z poprawnymi odpowiedziami.

Tomek ma .

Mama robi Tomkowi .



2. Witamina C znajduje się w owocach i warzywach. Najwięcej jest jej w tych, które znajdują się na ilustracji. Dopasuj podpisy do ilustracji. Pokoloruj te, które zawierają literę „c”.
3. Które z tych owoców i warzyw uprawiane są w Polsce, a które w miejscu twojego zamieszkania?
4. Zaznacz pętlą zieloną warzywa, pętlą czerwoną owoce. Owoce cytrusowe zaznacz pętlą żółtą.

ZEGAR ODMIERZA CZAS – W zdrowym ciele zdrowy duch

Zdrowo się odżywiamy

n - jak noc N - jak Natalia



noc



dobranocka



ekran

n N n N n N n N n N n N n N n N n
 noc Natalia noc Natalia noc Natalia noc

Noc

Mrok otula domy.
 Wita noc. Wita sen.
 Aaa, kotki dwa... .
 Tik – tak, tik – tak... .
 Mija noc, mija sen.
 Stuk – puk, stuk – puk.
 Poranek do okna puka.



- 1 O której godzinie, o tej porze roku, zapada zmrok w Polsce?
- 2 Aaa, kotki dwa... to początek polskiej kotysanki. Jakie znasz kotysanki?
- 3 W jaki sposób „poranek do okna puka”?

ZEGAR ODMIERZA CZAS – W zdrowym ciele zdrowy duch

Zdrowo się odżywiamy

Sen to zdrowie

Noc ma welon. A w nim podarunki.
Te podarunki to dobranocki.
Jest tu bajka o krasnalu, o smoku i o pajacyku...
Do wyboru, do koloru.
Noc ma tylko radosne dobranocki.
Bo kto lubi smutne bajki?
Wesoła dobranocka, to dobry sen.



1. Które polskie dobranocki lubisz najbardziej?
2. Dokończ ilustrację. Pokoloruj: „n” na czerwono, „N” na żółto, „t” na zielono, „Ł” na niebiesko.
3. Sen to zdrowie. Jak długo powinno się spać?
4. Namaluj sen, który pamiętasz. Opowiedz o nim.

Poranek Trajkotki

Trajkotka poranek zaczyna ziewaniem.
 To pierwsze, co robi Trajkotka przed wstaniem.
 Druga rzecz kotki, zanim wstanie
 – obowiązkowe przeciąganie.
 A trzecia rzecz, to koci grzbiet.
 I wy, moi złoci, poćwiczcie grzbiet koci.
 Co jeszcze?
 Po czwarte – Trajkotka futerko myje.
 Po piąte – łązi po drabinie
 albo po płotkach, bo o tej porze
 Trajkotka lubi być na dworze.
 A po szóste – łąsi się do naszej mamy,
 bo chce poranek zakończyć śniadaniem.
 Więc poranka podsumowanie,
 to:
 po siódme – mlekobranie,
 po ósme – mlekobranie,
 po dziewiąte – mlekobranie.
 A po dziesiąte, moi złoci,
 powtórzcie rytuał koci.

Maria Lorek



1. Który fragment wiersza przedstawia ilustracja? Podkreśl ten fragment.
2. Na których szczebelkach drabiny są tylne łapki Trajkotki?
3. W jaki sposób Trajkotka dba o zdrowie? A jak ty dbasz o zdrowie?

Smacznie i zdrowo w polskiej kuchni

Polecamy!

NA ŚNIADANIE:

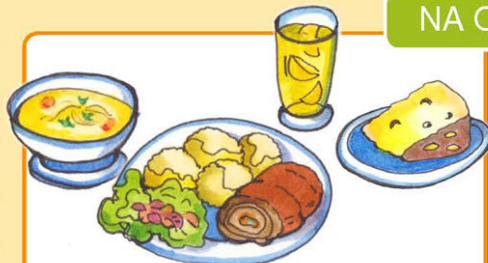


bułki, masło, biały ser,
powidła, kakao



jajka, miód, mleko, truskawki

NA OBIAD:

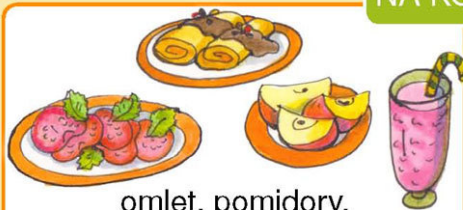


rosół, rolada wołowa, kluski,
surówki, kompot jabłkowy, sernik

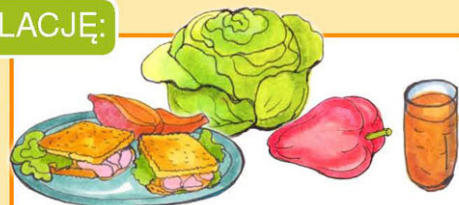


krupnik, knedle, sok malinowy,
makowiec lub deser lodowy

NA KOLACJĘ:



omlet, pomidory,
napój owocowy, jabłko



kanapki, baleron, sałata,
papryka, sok pomidorowy

1. Wybierz posiłek z karty dań i złóż zamówienie.

Co to znaczy zdrowo się odżywiać?

1. Dopasuj produkty do ilustracji.

Antek i Ania mają w lodówce:

cytrynę • ryby • kapustę • oliwki • mleko • jabłka • awokado
 jajka • baleron • kiełbasę • makaron • serek topiony • truskawki
 mandarynki • banany • pomidory • **paprykę** • cebulę



Mama Renaty jest dietetykiem. Opracowała spis witamin:

Witamina A: dynia, kapusta, mleko, tran, ryby, mięso, wątróbka, jajka.

Witamina B: soja, mleko, jajka, sery, migdały, banany, owsianka, ryby.

Witamina C: kiwi, melony, truskawki, maliny, kapusta, cebula, brokuły.

2. Podkreśl, co tobie smakuje.

3. Co Ania i Antek mają w lodówce? Popatrz, a potem wymień z pamięci.

4. Zaproponuj potrawę z produktów, które Ania i Antek mają w lodówce. Poradź się rodziców.

Szklana kula

Pewnego dnia bardzo chory król zebrał trzech swoich synów i rzekł:

– Ten, który przyniesie mi skarb najcenniejszy, zostanie moim następcą.

Wyruszył najstarszy syn i przyniósł szablę ze szlachetnego kruszcu zrobioną. Wyruszył średni syn i przyniósł szkatułę pełną złota. Wyruszył najmłodszy syn. Szedł, szedł, aż trafił do lasu. Wokół cisza. Tylko drzewa kołyszą się i szepczą coś po swojemu. Strasznie jakoś się zrobiło. Nagle patrzy, a przed nim stoi ni to szafas, ni to chatka. Zagląda do środka, a tam stara wróżka siedzi i trzyma w dłoniach szklaną kulę.

– Wiem, po co przyszedłeś. Są tu dwa cenne kosze. W jednym są kosztowności: szafiry, bursztyny, szmaragdy. W drugim suszone zioła mające cudowną, uzdrawiającą moc. Jest tam korzeń życia żeń-szeń, szatwia, mniszek. Wybieraj!

– Trudny wybór – myśli najmłodszy syn. – Kosz o wiele większy niż szkatuła brata. Ale ojciec jest chory. Może zioła mu pomogą? I wybrał kosz z ziołami. Wtedy szklana kula pojaśniała i ledwie słyszalnym szeptem powiedziała:

– Postąpiłeś bardzo szlachetnie.

Najcenniejsze na świecie jest zdrowie.



Abecadło o książce

A ABCDEFGH
IJKL MN O
PQRSTUWZ

abecadło o książce ma zaszczyt przedstawić:

B 

baśnie – w nich księżniczki prześliznęły się,

C 

ciekawostki naukowo - techniczne,

D 

dialogi, czyli rozmowy dwóch osób,

E 

encyklopedie z wiedzą, co spamiętać jej nie sposób,

F 

fantastykę o rzeczach nie z tej ziemi,

G 

gawędy (byśmy o nich nie zapomnieli),

H 

historijki prawdziwe i zmyślone,

I 

ilustracje barwne, kolorowe,

J 

językowe psoty i igraszki,

K 

komiksy i króciutkie fraszki,

L 

legandy – pół prawdy i baśni połowę,

Ł 

łamigłówki, by połamać sobie głowę,

M 

marzenia, tylko w książkach spełniane,

N 

nuty w śpiewnikach zapisane,

O 

opowieści niezwykłe, tajemnicze,

P 

przygody, których tutaj wam nie zliczę,

R 

rymowanki smutne i komiczne,

S 

słowniki (na przykład ortograficzne),

T 

teatralne scenki z przydzielonymi rolami.

U 

Uf!

W 

Wyliczankę

Z

zakończcie sami.

Maria Lorek

ZEGAR ODMIERZA CZAS – Zimowe wieczory

Czas wolny z książką

Abecadło o książce

A**abecadło** o książce ma zaszczyt przedstawić:**B****baśnie** – w nich książniczki prześliczne,**C****ciekawostki** naukowo - techniczne,**D****dialogi**, czyli rozmowy dwóch osób,**E****encyklopedie** z wiedzą, co spamiętać jej nie sposób,**F****fantastykę** o rzeczach nie z tej ziemi,**G****gawędy** (byśmy o nich nie zapomnieli),**H****historyjki** prawdziwe i zmyślone,**I****ilustracje** barwne, kolorowe,**J****językowe** psoty i igraszki,**K****komiksy** i króciutkie fraszki,**L****legandy** – pół prawdy i baśni połowę,**Ł****łamigłówki**, by połamać sobie głowę,**M****marzenia**, tylko w książkach spełniane,**N****nuty** w śpiewnikach zapisane,**O****opowieści** niezwykłe, tajemnicze,**P****przygody**, których tutaj wam nie zliczę,**R****rymowanki** smutne i komiczne,**S****słowniki** (na przykład ortograficzne),**T****teatralne** scenki z przydzielonymi rolami.**U**

Uf!

W

Wyliczankę

Z

zakończcie sami.

Maria Lorek

ZEGAR ODMIERZA CZAS – Zimowe wieczory

Czas wolny z książką

Rok Polski

Uczymy się czytać po polsku



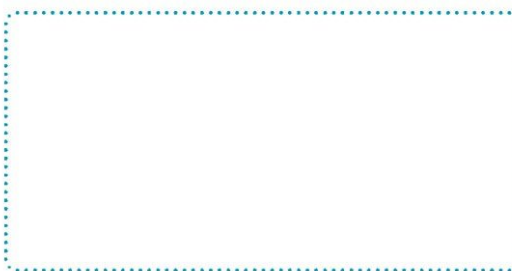
Autor: Maria Lorek
Ilustracje: Aleksandra Telka-Budka

Mój „Rok Polski”



Ta książka należy do

Tak wyglądam.



Tu wpisz swoje imię i nazwisko.



Mam lat.

Mieszkam w

Moja polska szkoła:

.....
.....

Tu wpisz nazwę państwa i miasta.

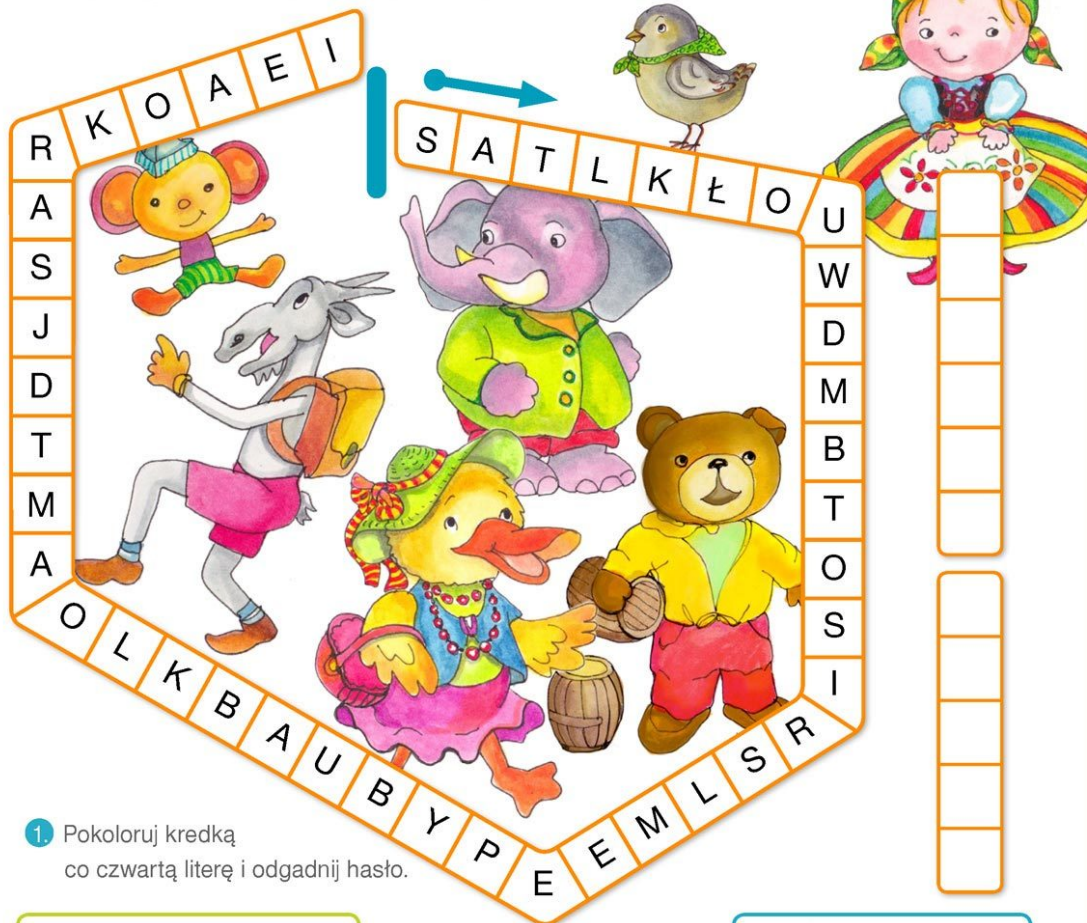
Tu wpisz nazwę swojej szkoły i jej adres.



1. Uzupełnij stronę. Wklej swoje zdjęcie lub narysuj portret.
2. Dowiedz się, co to jest ekslibris.
3. Zaprojektuj swój ekslibris.



Z Pyzą na bajkowych polskich drózkach



1. Pokoloruj kredką co czwartą literę i odgadnij hasło.

Ulepiała mnie Tosia.

Ja mam piórka, a co ma wiewiórka?

Ale jestem gruby!

W moim Pacanowie jest stolica bajek.

Połknęłam dwa złote, oddam je potem.

Nie wiem, zapomniałem.

Wróbelek Elemelek

Plastus

Kaczka Dziwaczka

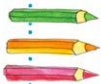
Miś Uszatek

Słoń Trąbalski

Koziołek Matołek

2. Która z postaci to mówi? Dopasuj zdania do postaci. Dowiedz się, kto wymyślił te postaci.

Metryczka książki

<hr/> <hr/> <hr/>	
Tytuł	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Autor	Ilustrator
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Główny bohater	Inni bohaterowie
O czym?	
<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	

- 1 Wybierz swoją ulubioną książkę i zrób jej metryczkę.
Opowiedz, co cię zainteresowało w tej książce.

Pamiętaj, imiona i nazwiska autorów piszemy wielką literą!



Moja Książeczka osiągnięć „Przyjaciel książki”

- Załóż swoją Książeczkę osiągnięć.
- Za każde wykonane zadanie możesz na kolejnych stronach swojej Książeczki osiągnięć wklejać znaczek z punktami i dostawać nagrody.
- Miłej zabawy!



Oto zadania i punkty:

1. Wypożycz książkę z biblioteki – 15 pkt.
2. Przeczytaj dowolną książkę – 35 pkt.
3. Przygotuj metryczkę książki – 20 pkt.
4. Zaprojektuj swój ekslibris – 30 pkt.
5. Wykonaj zakładkę do książki – 10 pkt.
6. Przebierz się za postać z baśni – 25 pkt.

A oto nagrody:

Jeśli dostaniesz 135 – 100 punktów otrzymasz książkę.

Jeśli dostaniesz 99 – 70 punktów – medal „Przyjaciel książki”.

Jeśli dostaniesz 69 – 35 punktów – dyplom „Mistrz czytania”.

Jeśli dostaniesz 34 – 10 punktów – znaczek „Młody czytelnik”.

1. A to karteczki do naklejania w twojej „Książeczce osiągnięć”, którą znajdziesz na następnych stronach.



35

30

25

20

15

10

ZEGAR ODMIERZA CZAS – Zimowe wieczory

Czas wolny z książką

1 Wypożycz książkę z biblioteki.



Tu naklej znaczek, jeśli wykonasz zadanie.

Przyjaciel książki

Zadanie za 15 pkt

2 Przeczytaj dowolną książkę.



Tu naklej znaczek, jeśli wykonasz zadanie.

Przyjaciel książki

Zadanie za 35 pkt

3 Przygotuj metryczkę książki.

Metryczka książki

Tytuł	_____

Autor	_____

Główny bohater	_____

Ilustrator	_____

Inni bohaterowie	_____

Tu naklej znaczek, jeśli wykonasz zadanie.

Przyjaciel książki

Zadanie za 20 pkt

ZEGAR ODMIERZA CZAS – Zimowe wieczory

Czas wolny z książką

4 Zaprojektuj swój ekslibris.



Tu naklej znaczek, jeśli wykonasz zadanie.

Przyjaciel książki

Zadanie za 30 pkt

5 Wykonaj zakładkę.



Tu naklej znaczek, jeśli wykonasz zadanie.

Przyjaciel książki

Zadanie za 10 pkt

6 Przebierz się za postać z baśni.



Tu naklej znaczek, jeśli wykonasz zadanie.

Przyjaciel książki

Zadanie za 25 pkt

Spis treści

Idą święta I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	1
Idą święta II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	1
Idą święta III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	2
Idą święta IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	3
Idą święta V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	4
Spotykamy się w Nowym Roku I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	5
Spotykamy się w Nowym Roku II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	6
Spotykamy się w Nowym Roku III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	7
Spotykamy się w Nowym Roku IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	8
Spotykamy się w Nowym Roku V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	10
Kraków i karnawał I (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	11
Kraków i karnawał II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	13
Kraków i karnawał III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	14
Kraków i karnawał IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	15
Kraków i karnawał V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	16
Zwierzęta potrzebują pomocy (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	17
Zwierzęta potrzebują pomocy II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	18
Zwierzęta potrzebują pomocy III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	19
Zwierzęta potrzebują pomocy IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	20
Zdrowo się odżywiamy (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	21
Zdrowo się odżywiamy II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	22
Zdrowo się odżywiamy III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	23
Zdrowo się odżywiamy IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	24
Zdrowo się odżywiamy V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	25
Zdrowo się odżywiamy VI (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	26
Czas wolny z książką (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	27
Czas wolny z książką II (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	28
Czas wolny z książką III (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	29
Czas wolny z książką IV (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	31
Czas wolny z książką V (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	32
Czas wolny z książką VI (Maria Lorek marialorek@elementarz.edu.pl)	33

