

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

Historia Polski 1918-1939

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



| | |
|---|--|
| Tytuł: | 11 listopada - święto Odrodzonej Polski (1) |
| Opis skrócony: | Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie, dlaczego 11 listopada stał się Świętem Niepodległości? Poznanie międzynarodowych i wewnętrznych uwarunkowań odbudowy niepodległego państwa polskiego w listopadzie 1918 r. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 15 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie uwarunkowań międzynarodowych odzyskania przez Polskę niepodległości - I wojna światowa i rewolucje w Rosji (krótki wykład/ rozmowa nauczająca); analiza tekstów źródłowych i fotografii z listopada 1918 r. (analiza materiałów ikonograficznych, praca pod kierunkiem/ rozmowa); historia alternatywna - rozważania wokół sytuacji - „Józef Piłsudski nie dociera do Warszawy 10 listopada 1918 r.” oraz porównanie sytuacji w państwach zwyciężskich i pokonanych - „Czym był 11 listopada 1918 r. w Berlinie, Wiedniu, Paryżu, Londynie, Waszyngtonie i Moskwie” (wyszukiwanie informacji w Internecie, praca w grupach/ rozmowa nauczająca).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | 11 Listopada - święto Odrodzonej Polski (2) |
| Opis skrócony: | Obraz Józefa Piłsudskiego we wspomnieniach współczesnym mu pamiętnikarstwie. Poznanie różnych punktów postrzegania wydarzeń przewrotu majowego i pierwszych dni niepodległości. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | 11 listopada 1918, Józef Piłsudski, Święto Niepodległości |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 15 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie uwarunkowań międzynarodowych odzyskania przez Polskę niepodległości - I wojna światowa i rewolucje w Rosji (krótki wykład/ rozmowa nauczająca); analiza tekstów źródłowych i fotografii z listopada 1918 r. (analiza materiałów ikonograficznych, praca pod kierunkiem/ rozmowa); analiza realiów historycznych 11 listopada 1918 r. w tekstach pamiętnikarskich np. Dzienniki Marii Dąbrowskiej (wspólna lektura źródeł, praca pod kierunkiem/ rozmowa);

| | |
|----------------|--|
| Tytuł: | Pierwsze miesiące niepodległości (1) |
| Opis skrócony: | Zapoznamy się z wewnętrzną sytuacją Polski w pierwszych miesiącach niepodległości. Omówimy proces konsolidacji ośrodka władzy w Warszawie, skupionego wokół Józefa Piłsudskiego oraz powołanie rządu Ignacego Jana Paderewskiego i wybory do sejmu ustawodawczego. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Naczelnik Państwa, Józef Piłsudski, Mała Konstytucja z 1919 r., Sejm Ustawodawczy, Ignacy Jan Paderewski, konferencja paryska (wersalska) |

| | |
|---|----|
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie procesu konsolidacji ośrodka władzy w Warszawie - powołanie rządu Ignacego Jana Paderewskiego i wybory do sejmu ustawodawczego (krótki wykład); wyjaśnienie koncepcji politycznych Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego oraz ich roli w polskim życiu politycznym w latach 1918-1919 (rozmowa nauczająca).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Pierwsze miesiące niepodległości (2) |
| Opis skrócony: | Poznamy działalność Józefa Piłsudskiego. Przypomnimy podstawowe informacje o głównych nurtach politycznych w chwili odrodzenia naszego państwa. Nie zapomnimy o sylwetce politycznej Ignacego Jana Paderewskiego. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Naczelnik Państwa, Józef Piłsudski, Mała Konstytucja z 1919 r., Sejm Ustawodawczy, Ignacy Jan Paderewski, konferencja paryska (wersalska) |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |

Uwagi metodyczne

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Świat wobec Polski. Roman Dmowski i sprawa Polski na konferencji w Wersalu (1) |
| Opis skrócony: | Poznanie stanowiska polskiej delegacji na konferencji wersalskiej oraz stosunek mocarstw do sprawy polskiej, a także ustaleń wersalskich w sprawie granicy Polski z Niemcami. Rola Romana Dmowskiego w walce o sprawę zachodnich granic Polski. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | konferencja paryska, traktat wersalski, porządek wersalski, Wolne Miasto Gdańsk, Roman Dmowski, Ignacy Jan Paderewski |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań międzynarodowych konferencji pokojowej z Niemcami (krótki wykład albo rozmowa nauczająca); porównanie koncepcji Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego w sprawie granic II RP (prezentacja/ debata); i stosunku mocarstw wobec II RP - Polska w polityce USA, w planach politycznych Francji, w polityce Wielkiej Brytanii (burza mózgów/ rozmowa nauczająca).



| | |
|---|---|
| Tytuł: | Granice i terytorium II Rzeczypospolitej (1) |
| Opis skrócony: | Powtórzymy najważniejsze informacje o terytorium, przebiegu granic i sąsiadach II Rzeczypospolitej. Poznamy też przyczyny i następstwa przyjaznych i nieprzyjaznych relacji II Rzeczypospolitej z jej sąsiadami. Wyjaśnimy uwarunkowania Powstania Wielkopolskiego, kolejnych Powstań Śląskich i walki o Górny Śląsk. Przypomnimy sobie podstawowe informacje o Orłętach Lwowskich. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Powstanie Wielkopolskie, Ignacy Jan Paderewski, trzy Powstania Śląskie, plebiscyt na Warmii i Mazurach, plebiscyt na Górnym Śląsku, traktat wersalski, Wilno, Wileńszczyzna, Zaolzie, Orłęta Lwowskie, Lwów |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 45 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 60 |

Uwagi metodyczne

Porównanie terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów z 1772 r. z terytorium II RP (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium II RP z zasięgami zaborów wg linii granicznych państwa zaborczych z 1914 r. (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium Drugiej Rzeczypospolitej z obecnym terytorium Polski (praca z mapą pod kierunkiem); analiza polskich materiałów propagandowych z okresu plebiscytu na Górnym Śląsku odpowiednie materiały ikonograficzne i druki ulotne (praca w grupach pod kierunkiem); wyjaśnienie decyzji mocarstw w sprawie Gdańska i ocena znaczenia sprawy Gdańska dla relacji bilateralnych polsko-niemieckich (drzewko decyzyjne/ burza mózgów).

Analiza mapy administracyjnej II RP - odczytanie nazw województw i ich stolic z mapy administracyjnej II RP (praca w grupach pod kierunkiem); analiza pozycji politycznej II RP w Europie Środkowo-Wschodniej i jej miejsca w systemie wersalskim (rozmowa nauczająca/ krótki wykład); ocena pozycji II RP na arenie międzynarodowej w kontekście jej położenia geopolitycznego (rozmowa nauczająca albo krótki wykład).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Granice i terytorium II Rzeczypospolitej (2) |
| Opis skrócony: | Wyjaśnimy uwarunkowania Powstania Wielkopolskiego, kolejnych Powstań Śląskich i walki o Górny Śląsk. Praca z atlasem historycznym lub mapami ściennymi. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Powstanie Wielkopolskie, Ignacy Jan Paderewski, trzy Powstania Śląskie, plebiscyt na Warmii i Mazurach, plebiscyt na Górnym Śląsku, traktat wersalski, Wilno, Wileńszczyzna, Zaolzie, Orłęta Lwowskie, Lwów |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Porównanie terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów z 1772 r. z terytorium II RP (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium II RP z zasięgami zaborów wg linii granicznych państwa zaborczych z 1914 r. (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium Drugiej Rzeczypospolitej

z obecnym terytorium Polski (praca z mapą pod kierunkiem analiza mapy administracyjnej II RP - odczytanie nazw województw i ich stolic z mapy administracyjnej II RP (praca w grupach pod kierunkiem); analiza pozycji politycznej II RP w Europie Środkowo-Wschodniej i jej miejsca w systemie wersalskim (rozmowa nauczająca/ krótki wykład); ocena pozycji II RP na arenie międzynarodowej w kontekście jej położenia geopolitycznego (rozmowa nauczająca albo krótki wykład).

Praca z mapami z Atlasu historycznego lub innych źródeł.

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Rok 1920 (1) |
| Opis skrócony: | Poznamy przyczyn i następstwa wojny polsko-radzieckiej i bitwy warszawskiej 1920 r. oraz historyczne znaczenie tej konfrontacji. Zwrócimy uwagę na wielki wysiłek militarny i organizacyjny społeczeństwa polskiego podjęty latem 1920 r. oraz na rolę marszałka Piłsudskiego w tych trudnych dla państwa polskiego chwilach |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | naczelnik państwa, Józef Piłsudski, traktat ryski, Semen Petlura, gen. Władysław Sikorski, osiemnasta decydująca bitwa w dziejach świata |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągania celów: analiza mapy - przebieg konfliktu polsko-radzieckiego 1919-1921 (praca z mapą pod analiza materiałów ikonograficznych - plakatów (materiałów propagandowych) strony polskiej (rozmowa i wspólna analiza źródeł ikonograficznych, praca pod kierunkiem)

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Rok 1920 (2) |
| Opis skrócony: | W zamiarach Lenina Polska miała być pomostem dla ekspansji rewolucji bolszewickiej w kierunku Europy Zachodniej, stała się jednak barierą dla tej ekspansji. Zastanowimy się nad przyczynami odrzucenia przez polskie społeczeństwo oferty „polskiego rządu komunistycznego”. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | bitwa warszawska 1920 r., wojna polsko-radziecka (bolszewicka), komitet białostocki, |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągania celów: wyjaśnienie powodów odrzucenia przez społeczeństwo polskie oferty „polskiego rządu komunistycznego” - analiza fragmentu manifestu tzw. komitetu białostockiego (analiza pod kierunkiem/ dyskusja); możliwa analiza realiów historycznych wojny 1920 r. w tekstach literackich i pamiątkarskich polskich i radzieckich, np. fragmenty wspomnień Aleksandry Piłsudskiej, fragmenty Na probostwie w Wyszku Stefana Żeromskiego, fragmenty Dziennika albo Armii Konnej Izaaka Babla (wspólna lektura/ rozmowa).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowym (1) |
| Opis skrócony: | Poznamy zbiorowy portret społeczeństwa polskiego okresu międzywojennego. Zastanowimy się wspólnie, jaką politykę powinno prowadzić państwo polskie w tym obszarze życia społecznego i dowiemy się, jaką prowadziło. Zanalizujemy mapę wyznaniową i narodowościową Polski międzywojennej. Będziemy mieli okazję porozmawiać wspólnie o tym, co w tamtych realiach społecznych znaczyło bycie „swoim” i „obcym”. Rozważymy, czy rzeczywiście „temat mniejszości narodowych i wyznaniowych” był najważniejszym problemem wewnętrznym II Rzeczypospolitej. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład albo rozmowa z uczniami); przedstawienie wybranej mniejszości (samodzielna prezentacja uczniowska); analiza realiów historycznych, odnoszących się do mniejszości narodowych i wyznaniowych w II RP, występujących w tekstach literackich (analiza tekstów, praca pod kierunkiem zsynchronizowana z zajęciami z języka polskiego).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowym (2) |
| Opis skrócony: | Poznamy zbiorowy portret społeczeństwa polskiego okresu międzywojennego. Zastanowimy się wspólnie, jaką politykę powinno prowadzić państwo polskie w tym obszarze życia społecznego i dowiemy się, jaką prowadziło. Zanalizujemy mapę wyznaniową i narodowościową Polski międzywojennej. Będziemy mieli okazję porozmawiać wspólnie o tym, co w tamtych realiach społecznych znaczyło bycie „swoim” i „obcym”. Rozważymy, czy rzeczywiście „temat mniejszości narodowych i wyznaniowych” był najważniejszym problemem wewnętrznym II Rzeczypospolitej. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 15 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład albo rozmowa z uczniami); przedstawienie wybranej mniejszości (samodzielna prezentacja uczniowska); analiza realiów historycznych, odnoszących się do mniejszości narodowych i wyznaniowych w II RP, występujących w tekstach literackich (analiza tekstów, praca pod kierunkiem zsynchronizowana z zajęciami z języka polskiego).

| | |
|--------|--|
| Tytuł: | Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowym (3) |
|--------|--|

| | |
|---|--|
| Opis skrócony: | Zanalizujemy złożoną strukturę wyznaniowo-narodowościową państwa polskiego. Możemy ją odtworzyć na podstawie dwóch spisów powszechnych (1921, 1931), w których respondenci deklarowali język ojczysty (narodowość) i wyznanie. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 15 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |

Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: odczytanie i interpretacja danych statystycznych (analiza danych statystycznych, uwaga: dane dla języka ukraińskiego - łącznie ukraiński i ruski; obrządek gr. oznacza obrządek unicki, Kościół grekokatolicki (praca pod kierunkiem nauczyciela); analiza geograficznego rozkładu mniejszości narodowych i wyznaniowych na mapie II RP (praca z mapą, praca pod kierunkiem);

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Gospodarka polska w pierwszych latach niepodległości. Trudności i osiągnięcia (2) |
| Opis skrócony: | Poznamy uwarunkowania życia gospodarczego Polski po 1918 r. i omówimy proces scalenia trzech zaborów w nowy organizm społeczno-gospodarczy. Przyjrzymy się najważniejszym wyzwaniom, przed którymi stanęła młoda państwowość polska: integracji gospodarczej, reformie walutowej i walce z hiperinflacją oraz konieczności budowy własnego portu. Zastanowimy się wspólnie nad przyczynami zacofania cywilizacyjnego Polski u progu niepodległości oraz wskażemy najważniejsze próby modernizacji Polski w latach 20. XX w. Nie zapomnimy też o sylwetce Władysława Grabskiego. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Gdynia, reforma Grabskiego, marka polska, złoty polski, inflacja, hiperinflacja, Władysław Grabski |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Kryzys gospodarczy |
| Opis skrócony: | Jaki był bilans „złotej epoki Gierka”? Poznajmy przyczyny niepowodzenia polskiego „cudu gospodarczego” lat 70. XX w. i genezę kryzysu społecznego w 1980 r. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Edward Gierek, kartki na cukier, reglamentacja, kryzys gospodarczy lat 70-ych |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie głównych założeń strategii przyspieszonego rozwoju gospodarczego ekipy Gierka (mini wykład); przedstawienie najważniejszych inwestycji komunikacyjnych i przemysłowych podjętych przez władze w latach 70. XX w. (mini wykład/ praca z mapą); wyjaśnienie przyczyn podwyższenia poziomu życia mieszkańców Polski (mini wykład/ rozmowa); rozważanie, dlaczego pozyskane z Zachodu środki nie zostały efektywnie wykorzystane (dyskusja); wyjaśnienie, na czym polegała niewydolność polskiej gospodarki i jakie były jej źródła (rozmowa odwołująca się do wcześniejszych zajęć); charakterystyka przejawów kryzysu gospodarczego (rozmowa); charakterystyka stosunków gospodarczych Polski z ZSRR i z krajami Zachodu w latach 70. XX w. (mini wykład).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (1) |
| Opis skrócony: | Ustalimy, dlaczego po odzyskaniu niepodległości nadal utrzymywało się zjawisko emigracji zarobkowej z Polski? |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | emigracja zarobkowa, emigracja do Palestyny, wychodźstwo, Polonia |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład/rozmowa); charakterystyka zjawiska, porównanie z XIX-wiecznym obrazem zjawiska (rozmowa nauczająca); odwołanie się do wiedzy rodzinnej i środowiskowej (wywiad/pamiętki rodzinne – prezentacja/ rozmowa z zaproszonym gościem/ portfolio).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (2) |
| Opis skrócony: | Analizując dwie tabele z rocznika statystycznego, poznamy obraz wychodźstwa z II Rzeczypospolitej. Porozmawiamy o różnych aspektach tego zjawiska, jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych, kulturowych i politycznych. Ustalimy, gdzie były największe skupiska Polaków poza krajem przed 1939 r. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | emigracja zarobkowa, emigracja do Palestyny, wychodźstwo, Polonia |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: odczytanie i interpretacja danych statystycznych (analiza danych statystycznych, dane zawarte w e-podręczniku; praca pod kierunkiem/ rozmowa); analiza rozkładu geograficznego polskiej emigracji (praca z mapą, praca w grupach pod kierunkiem/ rozmowa);

| | |
|--------|---|
| Tytuł: | Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (3) |
|--------|---|

| | |
|---|---|
| Opis skrócony: | Mapa „Linie przewozów pasażerskich przedsiębiorstwa Gdynia-Ameryka. Linie Żeglugowe S.A. w latach 1930-39”. Materiał pomocniczy do atomu „Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (1)”. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | emigracja zarobkowa, emigracja do Palestyny, wychodźstwo, Polonia |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |

Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład/rozmowa); charakterystyka zjawiska, porównanie z XIX-wiecznym obrazem zjawiska (rozmowa nauczająca); odwołanie się do wiedzy rodzinnej i środowiskowej (wywiad/pamiętki rodzinne – prezentacja/ rozmowa z zaproszonym gościem/ portfolio).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Polityka zagraniczna, jako narzędzie obrony niepodległości (1) |
| Opis skrócony: | Poznamy konsekwencje położenia międzynarodowego Polski w dwudziestolecu międzywojennym a tym samym uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej. Poszukamy razem odpowiedzi na pytanie, o miejsce Polski w systemie wersalskim. Określimy politykę dwóch naszych najważniejszych sąsiadów Niemiec i Rosji Radzieckiej (ZSRR) wobec Polski i miejsce tych państwa w polityce II RP. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | polityka zagraniczna II RP, traktat wersalski, Order Orła Białego, Roman Dmowski |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Ocena położenia międzynarodowego II RP po konferencji wersalskiej i stosunku wobec Polski mocarstw (burza mózgów/ rozmowa nauczająca); analiza położenia geopolitycznego II RP (praca z mapą/ praca w grupach).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Wobec zagrożeń międzynarodowych. Polityka zagraniczna w latach trzydziestych XX w. (1) |
| Opis skrócony: | Poznamy położenie II RP w latach trzydziestych XX w. Odpowiemy na pytanie, czy Polska skutecznie zagwarantowała sobie bezpieczeństwo, utrzymując polityczną równowagę w relacjach z Niemcami i ZSRR, a jednocześnie zachowując dobre kontakty z Zachodem – przede wszystkim z Francją. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Józef Piłsudski, Ignacy Mościcki, sanacja, Józef Beck, Zaolzie, konferencja monachijska, pakt o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Analiza położenia geopolitycznego II RP (praca z mapą/ praca w grupach); wyjaśnienie polityki ZSRR (Rosji Sowieckiej) i Niemiec wobec Polski (rozmowa nauczająca/ burza mózgów); przedstawienie konsekwencji traktatów w Rapallo i w Locarno dla polskiej polityki zagranicznej i polskiej racji stanu (krótki wykład); charakterystyka stosunków Polski z sąsiadami w dwudziestoleciu międzywojennym (prezentacje/ praca w grupach pod kierunkiem); wyjaśnienie konsekwencje przewrotu majowego dla polskiej polityki zagranicznej (rozmowa nauczająca); przedstawienie celów polskiej polityki zagranicznej w latach 1926-1938 (rozmowa nauczająca/ burza mózgów).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Wobec zagrożeń międzynarodowych. Polityka zagraniczna w latach trzydziestych XX w. (2) |
| Opis skrócony: | Powtórzymy podstawowe informacje o układzie sił w Europie po dojściu Hitlera do władzy i wskażemy zagrożenia dla II RP wynikające z ekspansywnych zachowań III Rzeszy. Rozważaniami obejmujemy okres do stycznia 1939 r. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Józef Piłsudski, Ignacy Mościki, sanacja, Józef Beck, Zaolzie, konferencja monachijska, pakt o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

analiza położenia geopolitycznego II RP (praca z mapą/ praca w grupach); wyjaśnienie polityki ZSRR (Rosji Sowieckiej) i Niemiec wobec Polski (rozmowa nauczająca/ burza mózgów); przedstawienie konsekwencji traktatów w Rapallo i w Locarno dla polskiej polityki zagranicznej i polskiej racji stanu (krótki wykład); charakterystyka stosunków Polski z sąsiadami w dwudziestoleciu międzywojennym (prezentacje/ praca w grupach pod kierunkiem); wyjaśnienie konsekwencje przewrotu majowego dla polskiej polityki zagranicznej (rozmowa nauczająca); przedstawienie celów polskiej polityki zagranicznej w latach 1926-1938 (rozmowa nauczająca/ burza mózgów).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Kultura i sztuka dwudziestolecia międzywojennego (1) |
| Opis skrócony: | Porozmawiamy o najważniejszych wydarzeniach w dziedzinie kultury i sztuki. Kalendarium. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Władysław Reymont, Stefan Żeromski, Karol Szymanowski, Polskie Radio, Wiadomości Literackie, Międzynarodowy Konkurs Chopinowski, Biblioteka Narodowa, |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Lekcja może być wyłącznie oparta na wykonanych przez uczniów pracach domowych, wskazanych powyżej.



| | |
|---|--|
| Tytuł: | Oświata i nauka w II Rzeczypospolitej (1) |
| Opis skrócony: | Jak wyglądała polska szkoła w okresie międzywojennym? Ilu naszych Rodaków umiało wówczas czytać i pisać. Poznajmy od tej strony realia życia codziennego w Polsce dwudziestolecia międzywojennego. Opowiedzmy sobie na pytanie, przed jakimi wyzwaniami cywilizacyjnymi i modernizacyjnymi stanęło Odrodzone Państwo i jego władze oraz społeczeństwo polskie? |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 45 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 60 |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); poszukiwanie pamiątek rodzinnych będących źródłami historycznymi do poznania życia codziennego społeczeństwa polskiego w okresie międzywojennym np. fotografii rodzinnych, zdjęć szkolnych itp. (prezentacja/ portfolio); przedstawienie podstawowych informacji o strukturze warstwowo-klasowej społeczeństwa polskiego (krótki wykład/ albo praca a materiałami statystycznymi pod kierunkiem): analiza danych statystycznych dotyczących analfabetyzmu (praca w grupach pod kierunkiem).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Kościół rzymskokatolicki i życie religijne w II RP (2) |
| Opis skrócony: | Powrócimy do danych statystycznych obrazujących strukturę wyznaniową społeczeństwa polskiego w okresie międzywojennym. Ustalimy, jakie religie niechrześcijańskie i wyznania chrześcijańskie - poza rzymskokatolickim - były obecne w Polsce w latach 30. XX w. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | struktura wyznaniowa II RP |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 20 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |

Uwagi metodyczne

Warto uwzględnić materiały z rozdziału Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowy; powtórzenie podstawowych informacji o strukturze narodowościowo-wyznaniowej II Rzeczypospolitej (rozmowa nauczająca); odczytanie i interpretacja danych statystycznych (analiza danych statystycznych, praca pod kierunkiem/ rozmowa); analiza geograficznego rozkładu mniejszości wyznaniowych na mapie II RP (praca z mapą, praca pod kierunkiem/ rozmowa); przedstawienie wybranej mniejszości wyznaniowej (notatka/ prezentacja).

| | |
|----------------|--|
| Tytuł: | Życie codzienne w II RP (1) |
| Opis skrócony: | W pałacu Radziwiłłów w Nieświeżu - obraz życia polskiej arystokracji. „Polska A”, „Polska B” i „Polska C” - wyjaśnienie pojęć na podstawie materiałów graficznych. Ustalenie, w jakim stopniu dostępny był w polskich domach odbiornik radiowy i gaz oraz w jakim stanie była sieć dróg w II RP? |

| | |
|---|-------------------------------|
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Polska A, Polska B, Polska C, |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 30 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 40 |

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Życie codzienne w II RP (2) |
| Opis skrócony: | Z życia niecodziennego w II RP. Podróżowanie samolotem w okresie międzywojennym i Polskie Linie Lotnicze - dokąd można było dolecieć LOT-em? |
| Autor(rzy): | |
| Hasła treści | połączenia lotnicze LOT w II RP |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 45 |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 60 |

Uwagi metodyczne

Przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

| | |
|---|--|
| Tytuł: | Życie codzienne w II RP (3) |
| Opis skrócony: | Mapa „Polska A, Polska B, Polska C”. Materiał pomocniczy do atomu „Życie codzienne w II RP (1)”. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Polska A, Polska B, Polska C, |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |

Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

| | |
|----------------|---|
| Tytuł: | Życie codzienne w II RP (4) |
| Opis skrócony: | Mapa „Sieć gazownicza w Polsce ok. roku 1937 r.”. materiał pomocniczy do atomu „Życie codzienne w II RP (1)”. |

| | |
|---|-------------------------------|
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Polska A, Polska B, Polska C, |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |

Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

| | |
|---|---|
| Tytuł: | Życie codzienne w II RP (5) |
| Opis skrócony: | Mapa „Liczba aparatów radiowych, lampowych i detektorowych na 1000 mieszkańców Polski w 1937 r.”. Materiał pomocniczy do atomu „Życie codzienne w II RP (1)”. |
| Autor(rzy): | Rafał Habielski |
| Hasła treści | Polska A, Polska B, Polska C, |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | |

Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).